

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

**Комитет по образованию Черлакского муниципального района Омской
области**

МБОУ ``Черлакская гимназия``

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического совета
заместитель директора
по НМР



/Каретникова Г.А./

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



/Воробьева Е.А./

Протокол № 7
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
«Черлакская гимназия»



/Тунда Е.Н./

Приказ № 125/1
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса «Основы права»

для обучающихся 10-11 классов

Черлак 2024

Пояснительная записка

Программа курса факультативного курса «Твои права» для учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы разработана на основе Учебно-методического комплекса «Право» под редакцией Боголюбова Л.Н. Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию.

Данная программа составлена Рабочая программа создана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413
2. Авторской программы А.И. Матвеева «Право 10-11 кл., профильный уровень»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:

- 1) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества;
- 2) понимание системы и структуры права, современных правовых систем;
- 3) понимание общих правил применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия;
- 4) знания органов и способов международно - правовой защиты прав человека.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:

- 1) характеристику права как элемента культуры общества; систему законодательства; основных отраслей права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) выделять механизмы реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров;
- 3) применять в деятельности порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения;

1. Предметные результаты:

- 1) сформированные знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) – различать формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- 3) приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
- 4) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, анализа и использования правовой информации; анализа

текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике; выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

В процессе изучения курса обучающиеся научатся:

- сравнивать различные теории происхождения государства;
- понимать сущность и происхождение государства;
- дифференцировать внутренние и внешние функции государства;
- сравнивать преимущества и недостатки различных форм правления;
- различать формы государственного устройства;
- проводить сравнительный анализ политических режимов;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- на практических примерах объяснять признаки и функции права;
- классифицировать источники права, по их правовой силе;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных норм, классифицировать правовые нормы;
- проводить сравнительный анализ нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности; различать виды правотворчества;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- приводить примеры правоспособности, дееспособности и деликтоспособности;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- иллюстрировать примерами общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне;
- соотносить основные виды правонарушений с видами юридической ответственности, приводить примеры;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- описывать структуру Конституции Российской Федерации;
- характеризовать основы конституционного строя Российской Федерации;
- характеризовать источники конституционного права Российской Федерации;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком; классифицировать и характеризовать основные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина Российской Федерации;
- различать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- устанавливать взаимосвязь прав и обязанностей гражданина Российской Федерации; описывать функции Уполномоченного по правам человека Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; дифференцировать основные функции Президента Российской Федерации и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- описывать этапы становления парламентаризма;
- разграничивать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

- классифицировать основные функции Правительства Российской Федерации и описывать порядок его формирования;
 - описывать структуру Правительства Российской Федерации;
 - давать общую характеристику судебной системы Российской Федерации; на примерах объяснять функции Конституционного и Верховного Судов Российской Федерации;
 - соотносить основные функции правоохранительных органов Российской Федерации с различными социальными явлениями;
 - описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм; называть субъекты законодательной инициативы в Российской Федерации;
 - описывать стадии избирательного процесса в Российской Федерации;
 - различать виды избирательных систем; описывать систему органов местного самоуправления в Российской Федерации; характеризовать сферы деятельности органов местного самоуправления;
 - определять место международного права в отраслевой системе права;
 - на примерах различать виды международно-правового признания; по конкретной ситуации определять адекватные способы мирного разрешения споров;
 - различать виды прав человека; с помощью конкретных примеров характеризовать правовой статус человека и гражданина; указывать специфику прав ребёнка;
 - в конкретных примерах выявлять причины и возможные последствия нарушения прав человека;
 - сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; описывать механизм международной защиты прав человека в условиях военного времени;
 - называть источники и принципы международного гуманитарного права;
 - дифференцировать участников вооружённых конфликтов;
 - различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей;
 - называть виды запрещённых средств и методов ведения военных действий;
- В процессе изучения курса обучающиеся получают возможность научиться:**
- самостоятельно анализировать различные теории государства и школы права;
 - оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
 - правильно толковать государственно-правовые явления и процессы;
 - моделировать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать выводы;
 - овладеть умениями применять знания о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации своих прав и законных интересов;
 - оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
 - формировать основы правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
 - целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты граждан и юридических лиц; на примерах показывать различия принципов конституционного устройства Российской Федерации и стран различных правовых систем;
 - давать правильную оценку наиболее актуальным явлениям в жизни современного государства и общества;
 - самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях; оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
 - классифицировать международно-правовые акты с помощью конкретных примеров;

- проводить сравнительно-правовой анализ различных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- сформировать правовое мышление и различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать действующее российское законодательство.

Содержание тем учебного курса 10 класс (изучены в 2022-2023 учебном году)

Раздел 1. Теория государства и права.

Тема 1. Право и государство. (6ч.)

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. В результате изучения темы обучающийся должен:

Понятия: государство, публичная власть, гражданское общество, теорию происхождения государства, функции государства, формы государственного устройства, классификацию функций государства, основные элементы гражданского общества.

Уметь: Объяснять понятия: право, уметь анализировать, делать выводы о вариантах современного понимания права, отвечать на вопросы. Характеризовать теории возникновения права.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Тема 2. Форма и структура права (6ч.)

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права. В результате изучения темы обучающийся должен:

Понятия: норма, право, мораль, социальные нормы, основные виды правовых норм, основные источники права, основные виды нормативно-правовых актов, система права.

Уметь: Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства. Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

Тема 3. Правотворчество и реализация (9ч.)

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права.* Правоприменительная практика. *Правопорядок.* Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура. В результате изучения темы обучающийся должен

Понятия: правотворчество, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, формы реализации права, правоспособность и дееспособность, юридический акт, основные принципы законности

Уметь: Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства. Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

Тема 4. Право и личность (5ч.)

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. *Правосознание и правовая культура.* Правовое поведение.

В результате изучения темы обучающийся должен

Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

Уметь: характеризовать элементы структуры правосознания. Раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

Тема 5. Основы конституционного строя. (8ч.)

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

В результате изучения темы обучающийся должен

понятия: конституционное право, верховенство Конституции, суверенность, гражданство, федеративность, основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина

Уметь: выделять понятие и признаки государственного органа, давать классификацию полномочий Президента, Объяснять понятия: Конституция и конституционное право, федерация, республика, принцип разделения властей, социальное государство.

Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции

Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве.

Уметь анализировать права и обязанности гражданина, делать выводы, отвечать на вопросы.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Объяснять понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум.

Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов. Иметь представление о стадиях избирательного процесса

11 класс

Тема 6. Гражданское право (9 ч.)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды

договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Тема 7. Семейное право (2 часа)

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений (6 часов)

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних

Тема 9. Административное право (3 часа)

Административное право и административные отношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных наказаниях.

Тема 10. Уголовное право (4 часа)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Тема 11. Экологическое и международное право (4 часа)

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Тема 7. Процессуальное право (5 часов) Производство по делам об административных правонарушениях.

Понятие уголовно-процессуального права. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

Программа: Матвеев А.И. Программа. Право. 10 - 11 классы, профильный уровень (140 ч.). Ч. I. 10 класс (70 ч.) / А.И. Матвеев // Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 10 - 11 кл. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2010. — С. 82 — 85.

Учебники: Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2013.

Право. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2013.

Календарный план 10 класс

№ п/п	Дата прим.	Дата факт.	Тема урока	Тип урока	Примечание
			Тема 1. Право и государство (7 часов)		
1	05.09		Происхождение права и государства.	Урок сообщения новых знаний	
2	12.09		Сущность права	Комбинированный урок	
3	19.09		Сущность государства	Урок систематизации изученного материала	
4	26.09		Формы государства	Урок сообщения новых знаний	
5	03.10		Функции государства	Комбинированный урок	
6	10.10		Гражданское общество	Урок закрепления знаний и	

				формирования умений и навыков	
7	17.10		Обобщение по теме «Право и государство»	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков	
			Тема 2. Форма и структура права (5 часов)		
8	24.10		Право в системе социальных регуляторов	Урок сообщения новых знаний	
9	07.11		Нормы права	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков	
10	14.11		Источники права	Урок контроля и коррекции	
11	21.11		Система права	Урок систематизации изученного материала	
12	28.11		Правовые системы современности	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков	
			Тема 3. Правотворчество и реализация (9 часов)		
13	05.12		Правотворчество	Урок сообщения новых знаний	
14	12.12		Правотворчество	Урок сообщения новых знаний	
15	19.12		Реализация и толкование права	Комбинированный урок	
16	26.12		Правовые отношения	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков	
17	16.01		Законность и правопорядок	Урок систематизации изученного материала	
18	23.01		Механизм правового регулирования	Урок сообщения новых знаний	
19	30.01		Правосознание и правовая культура	Комбинированный	
20	06.02		Правонарушение и юридическая ответственность	Комбинированный урок	
21	13.02		Решение заданий в формате ЕГЭ	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков	

			Тема 4. Право и личность (4 часа)		
22	20.02		Права человека: понятие, сущность структура	Урок сообщения новых знаний	
23	27.02		Правовой статус человека и гражданина	Комбинированный урок	
24	06.03		Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	Урок систематизации изученного материала	
25	13.03		Международная защита прав человека	Урок систематизации изученного материала	
			Тема 5. Основы конституционного строя 9 час.)		
26	20.03		Конституционное право Российской Федерации	Урок сообщения новых знаний	
27	03.04		Основы конституционного строя РФ	Урок сообщения новых знаний	
28	10.04		Система органов власти Российской Федерации	Комбинированный урок	
29	17.04		Система конституционных прав и свобод в РФ	Комбинированный урок	
30	24.04		Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации.	Урок систематизации изученного материала	
31	08.05		Избирательное право	Урок-конференция	
32	15.05		Избирательный процесс	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков	
33	22.05		Решение заданий в формате ЕГЭ	Урок сообщения новых знаний	
34	22.05		Решение заданий в формате ЕГЭ	Урок систематизации изученного материала	

Календарный план 11 класс

№ п/п	Дата прим.	Дата факт.	Тема урока	Тип урока	Примечание
			Тема 6. Гражданское право (9ч.)		
1	03.09		Общие положения гражданского права	Урок сообщения новых знаний	
2	10.09		Гражданско-правовые отношения	Комбинированный урок	
3	17.09		Субъекты гражданского права	Комбинированный урок	
4	24.09		Предпринимательская деятельность и ее регламентация	Урок сообщения новых знаний	
5	01.10		Сделки в гражданском праве	Комбинированный урок	
6	08.10		Гражданско-правовой договор	Комбинированный урок	
7	15.10		Наследование и его правовая регламентация	Урок сообщения новых знаний	
8	22.10		Защита гражданских прав и ответственность	Комбинированный урок	
9	05.11		Обобщение и контроль по теме «Гражданское право»	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков	
			Тема 7. Семейное право (2 часа)		
10	12.11		Семейное право как отрасль	Урок сообщения новых знаний	
11	19.11		Права, обязанности и ответственность членов семьи	Урок систематизации изученного материала	
			Тема 8. Правовое регулирование трудовых отношений (6 часов)		
12	26.11		Трудовые правоотношения	Урок сообщения новых знаний	
13	03.12		Трудоустройство и занятость	Комбинированный урок	
14	10.12		Дисциплина труда	Урок сообщения новых знаний	
15	17.12		Защита трудовых прав работников	Комбинированный урок	
16	24.12		Правовые основы социальной защиты и обеспечения	Комбинированный урок	
17	14.01		Обобщение по теме «Трудовое право»	Урок систематизации	

				изученного материала	
			Тема 9. Административное право (3 часа)		
18	21.01		Административные правоотношения	Урок сообщения новых знаний	
19	28.01		Административно-правовой статус гражданина	Комбинированный	
20	04.02		Административные правонарушения	Комбинированный урок	
			Тема 10. Уголовное право (4 часа)		
21	11.02		Уголовный закон	Комбинированный урок	
22	18.02		Преступление	Урок сообщения новых знаний	
23	25.02		Наказание	Комбинированный урок	
24	04.03		Обобщение по темам «Административное право» и «Уголовное право»	Урок систематизации изученного материала	
			Тема 11. Экологическое и международное право (4 часа)		
25	11.03		Экологическое право	Урок сообщения новых знаний	
26	18.03		Международное право	Комбинированный урок	
27	01.04		Международное гуманитарное право	Урок сообщения новых знаний	
28	08.04		Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта	Комбинированный урок	
			Тема 12. Процессуальное право (5 часов)		
29	15.04		Гражданский процесс	Урок сообщения новых знаний	
30	22.04		Арбитражный процесс	Комбинированный урок	
31	29.04		Уголовный процесс	Комбинированный урок	
32	05.05		Обобщение и контроль по теме «Процессуальное право»	Комбинированный урок	
33	12.05		Итоговое повторение	Урок систематизации изученного материала	

34	19.05		Итоговое повторение	Урок систематизации изученного материала	
----	-------	--	---------------------	--	--

ЦОР по праву: Вестник гражданского общества

<http://www.vestnikcivitas.ru> Всероссийская гражданская сеть

<http://www.civitas.ru> Всероссийский информационный портал Ювенальная юстиция в России <http://www.juvenilejustice.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения

<http://wciom.ru> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://lbaw.edu.ru> ВЦИОМ. Журнал «Мониторинг»

<http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html> Изучение прав человека в школе

<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> Институт Верховенства Права

<http://www.ruleoflaw.ru> Институт общественного проектирования

<http://www.inor.ru> Институт прав человека <http://www.hrights.ru> Информатика для демократии

<http://www.indem.ru/russian.asp> Исследовательский холдинг Ромир

<http://romir.ru> Каталог Право России

<http://www.allpravo.ru/catalog> Комитет за гражданские права

<http://www.zagr.org> Левада-центр

<http://www.levada.ru>