

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол № 10 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ «Черлакская гимназия»

Е.Н. Тунда

Приказ № 141/2 от 01.09.сентября 2022г.

**Тунда Елена
Николаевна**

Подписано цифровой подписью: Тунда Елена Николаевна
DN: cn=Тунда Елена Николаевна, o=МБОУ
"Черлакская гимназия",
email=cherlakmg@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.11.14 07:19:40 +03'00'

Программа профилактики учебной неуспешности

МБОУ «Черлакская гимназия»

Начало реализации программы: сентябрь 2022 год

Паспорт программы профилактики учебной неуспешности

Цель и задачи программы	<p>Цель: Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 5 % к концу 2025 года.</p> <p>Задачи: 1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.</p> <p>2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов в ОО.</p> <p>3. Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>4. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений, на основе анализа результатов внешних оценочных процедур по индексу.</p> <p>5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов или адресных рекомендаций для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, на всех уровнях образования.</p> <p>6. Внедрить систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.</p> <p>7. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей).</p> <p>8. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>9. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.</p>
Целевые показатели	<p>По направлению: «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими»</p>

учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями»
(задачи с1-3)

	Индикатор	Текущее значение	Планируемое значение
	Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями	70%	30%
	Доля педагогических работников включенных в педагогические команды по технологии LS	70%	30%
	Доля педагогических работников включенных в мобильные лаборатории по формированию ФГ	80%	90%
	Доля педагогических работников включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	50%	80%
	Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся	50%	80%
	Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «РЭШ», «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	70%	80%
	Доля педагогических работников, внедряющих технологии и практики ЕМД в	60%	80%

	образовательную деятельность		
	Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	60%	Не менее 75 %
	Доля педагогических работников участвующих в вебинарах/ консультациях/ стажировочных площадках по вопросам подготовки выпускников к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ (ВКС для учителей- предметников «Решение сложных задач» (биология, химия, математика, физика, география, русский язык, иностранный язык, информатика)	30%	90%
	Доля педагогических работников, взаимодействующих с ЦНППМ в реализации ИОМ учителей	5	7
	Доля педагогических работников, организующих 15 – минутные повторения на уроке	60%	80%
	Доля педагогических работников, принимающих участие в работе предметных Ассоциаций	40%	100%
По направлению : «Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 4-7)			
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	35%	55 %
	Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания	на 10% ежегодно	

	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	40%	55%
	Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-ученик»	5	20
	Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя	20	40
	Наличие заключённых соглашений со сторонними организациями по сетевому взаимодействию, в том числе с центром образования технологической направленности «Точки роста»	1	1
	Доля образовательных программ (рабочих учебных, внеурочной деятельности, дополнительного образования), реализующихся в сетевой форме с использованием оборудования партнеров сети (Подписан договор №7 «Сетевого взаимодействия» с МБОУ «Черлакская СОШ №2» от 31.05.23г.)	3	6
	Наличие банка данных о детях «группы риска»	Ежегодное обновление	
	Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов (русский язык, математика, обществознание, история, физика) в общей численности программ / курсов внеурочной деятельности.	70%	20%
	Наличие утвержденных программ дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся.	0	1

	Количество протоколов заседаний органов общественного управления, в которых обсуждались вопросы реализации технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	0	1
	Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении	нет	имеется
	Доля обучающихся. Участвующих в проекте «Билет в будущее»	80%	100% (включены в проект обучающиеся 6-11 классов- всего 147 обучающихся)
По направлению: «Работа с родителями» (задача 8)			
	Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей) ОО	20%	40%
	Доля родительской общественности, удовлетворенной организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности обучающихся	50%	65%
	Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	20%	40%
	Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), предоставляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам	70%	90%

	коммуникации (в чатах мессенджеров, в дневнике.ру и др.)		
	Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования	2	Не менее 3
По направлению «Создания благоприятного климата в ОО (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС») (задача 9)			
	Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности	50%	75%
	Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с участием специалистов ППС от общего количества проведенных профилактических мероприятий	30%	50%
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> – использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР) – сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО «ИРООО» в части мониторинга оценки качества образования; – анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса; – посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся; – рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы <p>– проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с</p>		

	<p>целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <p>– проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с руководителями ШМО, педагогами.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы.</p>
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<p><i>Мероприятие по направлению «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями».</i></p> <p>1. В рамках данного направления организация повышения квалификации педагогических работников средствами формального (БОУ ДПО «ИРООО»), неформального (ОМГПУ), информального образования, включая использование ресурсов информационного образовательного портала «Консорциум+» https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-rezultaty/emd, включая диагностику профессиональных дефицитов педагогов и выстраивание индивидуальных программ их профессионального развития.</p> <p>2. Организация межшкольного обучения, (стажировок), внедрения моделей наставничества «педагог-педагог» (в рамках целевой программы наставничества);</p> <p>Организация деятельности профессиональных сообществ обучения педагогов, в рамках которых осуществляется взаимодействие коллег между собой, которое может иметь вертикальный (наставничество, стажировки), горизонтальный (взаимообучение по кураторской методике и технологии Lesson Study) характер; мероприятий, направленных на выявление и тиражирование успешных практик педагогов по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся, используя различные форматы проведения данных мероприятий (Участие в муниципальной площадке «Лестница успеха», методические встречи, круглый стол, мастер-класс, семинары, и т.д)</p> <p><i>Мероприятие по направлению «Индивидуализация образовательного процесса».</i></p> <p>1. Корректировка основных общеобразовательных программ с учетом реального состояния образовательных результатов обучающихся;</p> <p>2. Проведение внешних оценочных процедур с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности по предметам;</p> <p>3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы (Низкие учебные результаты, по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);</p> <p>4. Разработка / корректировка / приведение в соответствие локальных нормативных актов ОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса;</p> <p>5. Разработка и внедрение ИОМ для слабоуспевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями, используя</p>

	<p>информационные ресурсы, размещенные на сайте https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-rezultaty/emd</p> <p>6. Внедрение моделей наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик»;</p> <p>7. Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов, по работе над типичными ошибками;</p> <p>8. Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД по особенностям организации работы с учебной неуспешностью, размещенные на сайте https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-rezultaty/emd</p> <p>9. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися с рисками учебной неуспешности и их родителями (законными представителями);</p> <p>10. Организация наставничества по форме «Учитель-ученик», «ученик-ученик»;</p> <p>11. Внедрение педагогами в образовательную практику приемов формирующего оценивания;</p> <p>12. Вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по направлениям РДШ, Юнармия, волонтерство.</p> <p>13. Организация работы «Совета профилактики» направленная на сокращение пропусков без уважительной причины;</p> <p>14. Участие обучающихся в реализации проекта «Успех каждого ребенка»</p> <p><i>Мероприятие по направлению «Работа с родителями»</i></p> <p>1. В рамках данного направления организация просветительской работы с родителями по различным тематикам — встречи, собрания, совещания, консультации, используя информационные ресурсы сайта https://растимдетей.рф/</p> <p>2. Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах, информирование о реализуемых образовательных программах, актуальное обновление информационной среды в ОУ.</p> <p>3. Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей / реализация социальных проектов</p> <p><i>Мероприятие по направлению «Создания благоприятного климата в ОО (в т.ч. с обязательным привлечением специалистов ОВППС)»</i></p> <p>1. В рамках данного направления необходимо обеспечить участие специалистов психолого-педагогических служб по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении, использование информационных ресурсов сайтов: https://www.ropsy.ru/learning-difficulties https://psyjournals.ru/files/27577/vestnik_psyobr_2009_3_Dubrovina.pdf</p> <p>2. Введение в школе логики пользования компьютерными классами, учебными кабинетами с мультимедиа-оборудованием и интерактивными досками</p> <p>3. Проведение обучения учителей с низким уровнем владения ИКТ (IT-компетенциями), составление графика использования оборудования для всех учителей школы.</p> <p>4. Расширение образовательной среды — вовлечение в учебный и воспитательный процесс социокультурных объектов внешней среды</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы</p> <p>2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении</p>

<p>реализации программы</p>	<p>(обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 3%).</p> <p>3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т. ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся.</p> <p>4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.</p> <p>5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования.</p> <p>6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на муниципальном/региональном уровнях.</p> <p>7. Организована деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов (не менее 3-х групп), реализована модель наставничества «учитель-учитель» (обеспечено взаимодействие не менее 5 наставнических пар).</p> <p>8. Обеспечено 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>9. Не менее 90% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 80 % педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 90 % педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО</p> <p>10. Разработаны ИОМ для более 50% слабоуспевающих обучающихся на уровне ОО.</p> <p>11. Разработаны и реализуются программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее 3 по каждому уровню образования) и обеспечено 100% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД.</p> <p>12. Организовано взаимодействие не менее 2 пар наставничества по форме «учитель-ученик» и 5 пар по форме «ученик-ученик».</p> <p>13. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>14. Создан консультационный центр психолого-педагогического сопровождения детей и родителей.</p> <p>15. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Рабочая группа, в состав которой входят: Е.Н. Тунда,(директор), Е.А. Воробьева (заместитель директора), руководители школьных методических объединений, представители предметных ассоциаций, педагоги-предметники.</p>
<p>Приложение</p>	<p>План реализации программы профилактики учебной неуспешности</p>

План реализации программы профилактики учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.	Проведение внешних оценочных процедур с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности по различным предметам.	С 07.04.25 – по 31.05.25	Заместитель директора по УВР Воробьева Е.А	учителя-предметники , классные руководители, родители (законные представители)
	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии причинами затруднений	С 30.10.24- по 01.09.25	Заместитель директора по УВР Воробьева Е.А	учителя-предметники , классные руководители, руководители ШМО, педагог-психолог
2. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет, разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов или адресных рекомендаций для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, на всех уровнях образования	Разработка / корректировка / приведение в соответствие локальных нормативных актов ОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.	Октябрь 2022, Октябрь 2023, Октябрь 2024	Директор, Тунда Е.Н.	Рабочая группа
	Разработка и внедрение ИОМ для обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по результатам ВПР	После проведения ВПР	заместитель директора по УВР Воробьева Е.А.	учителя-предметники , классные руководители, родители (законные представители), педагог-психолог
	«ВПР без стресса. Создание комфортной образовательной среды, повышающей качество образования	24.02.2025 07.04.2025	Зам.директора по УВР Воробьева Е.А.	Педагог-психолог Радюк Л.П.
3. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм,	Создание годичной команды педагогов, работающих по кураторской методике	До 05.10.24	Директор, Тунда Е.Н., заместитель директора по НМР Каретникова	Педагоги

<p>методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов в ОО.</p>			<p>Г.А. Заместитель директора по УВР Воробьева Е.А. Заместитель директора по ВР Ецлова Л.А.</p>	
<p>4. Внедрить систему - наставничества, «учитель-ученик» «ученик-ученик») в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении</p>	<p>Организация работы наставнических пар по направлениям «ученик-ученик», «учитель-ученик»</p>	<p>ноябрь 2022г сентябрь 2023; Сентябрь 2024</p>	<p>заместитель директора по НМР Каретникова Г.А.</p>	<p>учителя-предметники, классные руководители и обучающиеся</p>
<p>5. Повысить профессиональные компетенции педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Участие в муниципальных мероприятиях «Лестница профессионального успеха»: Коучинг-проект «Профорientационный вектор»; Стажировочная площадка: «ВПР без стресса. Создание комфортной образовательной среды, повышающей качество биологического образования Черлакского района»; Творческая мастерская: «Воспитание в процессе обучения»; «Взаимодействие партнеров в рамках реализации «Программы Воспитания» Разработка плана-графика КПК в соответствии с профессиональными затруднениям (Организация повышения квалификации педагогических работников средствами неформального, информального образования, включая использование ресурсов информационного образовательного портала «Консорциум+»</p>	<p>27.11.2024 22.11.1024 04.12.2024 09.04.2025</p>	<p>Педагог-психолог Радюк Л.П. заместитель директора по НМР Каретникова Г.А. Заместитель директора по ВР Ецлова Л.А.</p>	<p>учителя-предметники, руководители и ШМО, педагог-психолог</p>

	https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-rezultaty/emd			
	Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД по особенностям организации работы с учебной неуспешностью, размещенные на сайте https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-rezultaty/emd	согласно плану методической работы школы	заместитель директора по НМР Каретникова Г.А.	учителя-предметники, руководители ШМО, педагог-психолог
	Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико-ориентированные семинары: -Формирующее оценивание; -Краткосрочное наставничество. Круглый стол по вопросам вовлечения в обучение и развитию учебной мотивации у обучающихся с низкой успеваемостью	октябрь 2022 г – декабрь 2023 г Ноябрь 2024	заместитель директора по НМР Каретникова Г.А.	учителя-предметники, руководители ШМО, педагог-психолог
6.Включить педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	Организация межшкольного обучения, внедрения моделей наставничества «педагог-педагог».	постоянно	заместитель директора по НМР Каретникова Г.А.	наставнические пары, учителя предметники, педагог-психолог
	Организация мероприятий, направленных на выявление и тиражирование успешных практик по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся, используя различные форматы проведения данных мероприятий (в том числе ежегодные «Грековские педагогические чтения»)	Январь - декабрь 2024 г. Апрель -май 2025	Директор, Тунда Е.Н заместитель директора по НМР Каретникова Г.А. Заместителя директора по УВР Воробьева Е.А. Заместитель директора по ВР Ецлова Л.А.	учителя предметники, руководители ШМО
7.Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками	Организация индивидуальных и групповых консультаций с учащимися с рисками учебной неуспешности и их родителями (законными представителями)	постоянно по отдельному плану	педагог-психолог Радюк Л.П.	обучающиеся, родители, классные руководители

учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)				
8. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся	Проведение консультаций со специалистами психолого-педагогической службы об оказании услуг по консультированию родителей.	по отдельному плану	педагог-психолог Радюк Л.П.	родители (законные представители), классные руководители
	Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах, информирование о реализуемых образовательных программах, актуальное обновление информационной среды в ОУ	постоянно	Директор, Тунда Е.Н.	администратор сайта, дневник.ру Далингер А.Л.
	Проведение «Дня открытых дверей»	Апрель 2025	Директор Тунда Е.Н. Заместитель директора по УВР Воробьева Е.А.; Заместитель директора по НМР Каретникова Г.А.; Заместитель директора по ВР Ецлова Л.А.	Педагоги школы
	Формирование совместных школьных традиций: -День Здоровья - фестиваль «Радуга талантов» , - «День гимназиста» - День защиты детей - «Масленица» -военно-патриотическая игра «Зарница» -Районный смотр строя и песни -Акция «Бессмертный полк, «Свеча памяти»	Первая неделя сентября 2024 Май 2025 Апрель 2025 1 июня 2025 Февраль-март 2025 До 23 феврал2025 После 23 феврал 2025 Май 2025	Директор, Тунда Е.Н., заместитель директора по НМР Каретникова Г.А. Заместитель директора по УВР Воробьева Е.А. Заместитель директора по ВР Ецлова Л.А.	Классные руководители, Обучающиеся 1-11 классов, родительские комитеты классов
	Систематическое		Заместитель	Классные

	информирование родителей о результатах обучения: -издание школьной газеты «Гимназист»; -обновление информации на школьном сайте	1 раз в месяц ежедневно	директора по ВР Ецлова Л.А., Далингер А.Л., руководитель школьного медиа Лысенко Н.В.	руководител и, родители
9.Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся	Участие специалистов психолого-педагогических служб по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении, использование информационных ресурсов сайтов: https://www.rospsy.ru/learning-difficulties	постоянно	Директор Тунда Е.Н.	Педагог-психолог Радюк Л.П, классные руководител и, советник по воспитанию Драгун В.В.
	Расширение образовательной среды — вовлечение в учебный и воспитательный процесс социокультурных объектов внешней среды	в теч. уч.года	заместитель директора по ВР Ецлова Л.А.	классные руководител и, советник по воспитанию