****

**Методический семинар по теме «Возможности использования оборудования образовательных центров»**

**Руководитель Центра «Точка роста» МБОУ «Черлакская гимназия» Ецлова Лариса Александровна**

(Из опыта работыЦентр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Черлакская гимназия»)

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ "Черлакская гимназия " создан в сентябре 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

**Программы кружков ДОП**:«Первые шаги в информатику», «В мире растений»

«Лабораторный химический анализ», «В мире роботов»

**В рамках урочной деятельности:** химия, физика, биология, информатика, окружающий мир.

**Программы внеурочной деятельности: «**Естественнонаучная грамотность»**,** «Физика увлекательно и просто» **,** «Картография Омской области»**,** Практическая лаборатория «Химия вокруг нас»**,** «Законы биологии»**,** «Химия увлекательно ипросто».

Программа ВД «Законы биологии» «В мире растений» (педагог Каретникова Галина Алексеевна), позволяют расширить предметные знания учащихся, сохранить их практико-ориентированность, научить учащихся применять соответствующие знания для объяснения явлений и процессов в живой природе, распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах, строить исследовательскую деятельность.

Основу реализации Программы составляет системно-деятельностный подход, современные педагогические технологии: критического мышления, проблемного обучения, проектной деятельности, IT-технологии.

В рамках реализации программ:**«Лабораторный химический анализ» Практическая лаборатория «Химия вокруг нас» «Химия увлекательно и просто» (педагог Ецлова Лариса Александровна)**созданы условия, которыепозволяет формировать и развивать естественнонаучную грамотность учащихся за счет обогащения содержательных линий практико-ориентированными заданиями, увеличения количества лабораторных и практических работ. Инструктивные карточки к практическим работам содержат задания из компетентностных областей: научное объяснение явлений, понимание особенностей естественнонаучного исследования, интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов. Интеграция содержания естественнонаучных дисциплин, технологических подходов построения учебных занятий; моделирование проблемных личностно значимых ситуаций.

В процессе экспериментальной работы на занятиях ВД «Физика увлекательно и просто» учащиеся приобретают опыт познания реальности, являющийся важным этапом формирования у них убеждений, которые, в свою очередь, составляют основу научного мировоззрения. В то же время отрабатывается методика постановки эксперимента. Предлагаемые в данной программе лабораторные и практические работы снабжены вопросами, которые позволят сформировать и развить естественнонаучную грамотность учащихся. Тематика рассматриваемых экспериментов, количественных опытов, соответствует возрасту учащихся.

Внедрение оборудования центра «Точка роста» позволяет качественно изменить процесс обучения естественно-научного направления. Появляется возможность использовать в большем объеме экспериментальные данных, лабораторные и практические опыты, где обучающиеся смогут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что способствует повышению мотивации обучения школьников.