**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черлакская гимназия»**

**Черлакского муниципального района Омской области E-mail образовательной организации** cherlakmg@mail.ru **Телефон/факс образовательной организации факс (38153) 2-19-35**

**Анализ** реализации рабочей программы воспитания за
2 четверть 2023-2024 учебного года в МБОУ «Черлакская гимназия»

Цель воспитательной работы МБОУ «Черлакская гимназия» - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Черлакская гимназия» на 2023—2024 учебный год.

## **Модуль «Основные школьные дела» вариативный**

Циклограмма годовых ключевых дел (коллективные творческие дела – КТД)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 учебный модуль |  | КТД «День Матери» |
| 2 учебный модуль |  | КТД «День героев Отечества» «День неизвестного солдата»  |
|  |  |
| 3 учебный модуль |  | КТД «Открытие Парты Героя» |
|  |  |
| 4 учебный модуль |  | КТД «Новый год» |
| 5 учебный модуль |  | Открытие первичной организации РДДМ |
|  |  |

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество КТД по плану | Выполнено | Не выполнено |
| 5 | 5 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название ключевого дела | Оценка выполнения | Сетевое взаимодействие |
| «День Матери» | Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | нет |
| КТД «День героев Отечества» «День неизвестного солдата» |

|  |  |
| --- | --- |
| Активность учащихся в КТД -80%, хорошая организация, интерес со стороны детей | нет |

 | Районная библиотека, МБУК «Историко-краеведческий музей» |
| КТД «Открытие Парты Героя» | Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Администрация Черлакского муниципального района  |
| КТД «Новый год» | Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Районная библиотека, МБУК «Историко-краеведческий музей», МБОУ ДО «Дом детского творчества», РДК, родители. |
| Открытие первичной организации РДДМ | Активность учащихся в КТД -90%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Специалист по организации работы Российского Движения Детей и Молодёжи в Черлакском муниципальном районе |

**Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в
СМИ, в том числе в школьной газете «Гимназист», на сайте гимназии)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название ключевого дела | Количество публикаций на сайте школы | Количество публикаций газете «Гимназист» |
| «День Матери» | 1 | 0 |
| КТД «День героев Отечества» «День неизвестного солдата» | 2 | 0 |
| КТД «Открытие Парты Героя» | 1 | 1 |
| КТД «Новый год» | 6 | 0 |

##

## **Модуль «Классное руководство» инвариантный**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.), уставом МБОУ «Черлакская гимназия» реализуют Программу воспитания с сентября 2023 года. Круг обязанностей опирается в модуле организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 12 классных руководителей – 11 стажистов, 1 – начинающий молодой педагог Лазурченко О.О. С целью приобретения опыта работы с классом, назначены наставники - Новикова В.А. Путинцева Г В. Зам директора по ВР оказывает методическую помощь, как молодому специалисту.

Классными руководителями в первом полугодии проводилась системная работа по сплочению классного коллектива, по формированию законов классного коллектива, направленная на развитие творческих способностей. Проходили событийные мероприятия, направленные на формирование классного коллектива: «Мои друзья в классе» Правила дружбы(1 - 4 классы)**.** В рамках внеурочной деятельности проведены: беседа «Давайте дружить» 1- 4кл. Беседа «Давайте жить дружно» 4 кл . Беседа «О взаимоотношениях в коллективе» 3 кл. Ч.о «Правила поведения в школе». Мероприятия, беседы, направленные на формирования ЗОЖ: «Почему важно соблюдать режим дня» 1-5 кл. В классах организовано дежурство. Традиционно в конце четверти реализуя трудовое воспитание школьников проводятся генеральные уборки в 1-11 кл.

Классными руководителями проводится большая индивидуальная работа с учащимисяпо тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также при необходимости – со школьным психологом Радюк Л.П. Любовь Павловна руководит клубом «Гармония», в рамках которого проводится большая работа на межличностные отношения среди ребят. Одно из важных направлений –эстетическое, лучше всего реализуется через посещение театров, музеев, мест культурного досуга, так в второй четверти были организованы поездки в г. Омск 2 а , 7 кл. Поездка в г.Омск обучающихся 2 а кл. на представление «По щучьему велению», посещение Зоопарка и аквариума в «Детском ЭкоЦентре». 28 декабря 7 кл. организовали поездку в г.Омск, в музыкальный театр на мюзикл – премьеру «Снежная королева». Ребята впервые были в Омском музыкальном театре. С 18 – 19 ноября состоялась экскурсия в г. Тобольск. Группа из 15 человек 7 класса. (руководители Радюк Л.П. Иванюта А.Н.) Невероятно интересной и увлекательной была экскурсия в г. Тобольск. Ребята познакомились за два дня с историей удивительного города Сибири, с его 400 – летней историей. Совершили увлекательную прогулку по Нижнему посаду: увидели здание первой за Уралом губернской гимназии, где учились Д.И. Менделеев, П.П. Ершов. Окунулись в историю Тобольска купеческого. Незабываемым для ребят было посещение музея семьи Императора Николая II. Многое рассказали ребятам экспозиции музея.

Следует отметить тот факт, что в МБОУ «Черлакская гимназия» отсутствуют обучающиеся стоящие на учете в органах ПДН и это результат системной работы семейного и школьного воспитания.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели оценки деятельности классных руководителей | Содержание оценки |
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей |
| Планирование вос­питательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы и дневник классного руководителя. |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период. |
| Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание | Традиционно в конце четверти проводится Уроки безопасности в 1-11 кл. Акция «Безопасный лед» Беседа «Правила поведения в школе», «Безопасный маршрут от дома до школы» 1-4 кл. ч.о. «Безопасные каникулы.Проведены: Акция «Покорми птиц зимой!» «Птицы наши друзья».4 кл. провели «Синичкин день» **ШЛ «Зеленый патруль» награждено благодарственным письмом Главного управления лесного хозяйства Омской области. Команда 9 –х кл ШЛ «Зеленый патруль» заняли 2 место в экологической викторине.**  |
| Участие в муниципальной стажировочной площадки «Воспитание успешного ребенка» | 24.11.2023 состоялась коучинг-сессия. **«Психологическое сопровождение успешного ребенка»**В программе сессии состоялся психолого –педагогический семинар «Профилактика школьной неспешности, который провела педагог-психолог Радюк Любовь Павловна. Учитель 4 класса Татьяна Викторовна Пусепп провела занятие кружка  «В гостях у кукольного театра», гости побывали на театральном представлении по теме здорового питания.  Владимир Тимофеевич Наумов провел интеллектуальную игру «Как знаем мы наш Омский край», в рамках  внеурочной деятельности «Россия- моя история». Для детей 3 класса проведено  занятие кружка «Эрудит». Интеллектуальная игра «Умники и умницы». Татьяна Александровна Пантелеева показала интересные приемы, технологии, которые применяются для развития функциональной грамотности. В завершении сессии заместитель директора по ВР Лариса Александровна Ецлова провела интерактив  «Создание модели ОО  для формирования успешного ребенка»и познакомила с моделью, которая работаем в гимназии. По итогам работы участники поблагодарили всех участников коучинг-сессии, отметив высокий профессионализм педагогов.  |

**Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах разного уровня**

Количество участников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2023-2024 (2 четверть) | 2021-2022 участников |
| Всероссийские | 1 | 0 |
| Региональные | 8 | 49 |
| Муниципальные | 52 | 169 |

**Победители и призеры конкурсов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2022-2023 гг.1 четверть  | 2021-2022гг.  |
| Всероссийские | 0 | 0 |
| Региональные | 8 | 14 |
| Муниципальные | 37 | 98 |

**Формы наставничества, реализуемые в школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Модельнаставничества | Содержание деятельности | Участники |
| 1 | «учитель - учитель» | Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (социальный паспорт класса, план воспитательной работы);-анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условия ФГОС» Заместителем по воспитательной работе были организованы групповые и индивидуальные консультации по вопросам планирования, организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы.Не в полной мере, но все же было организовано посещение уроков молодых учителей, в следующем полугодии необходимо организовать работу по этому направлению более системно.  Проводились совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя»; «Планирование работы на новый учебный год, основные направлению деятельности по реализации программы воспитания». Мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания; | Наставники - 2, Молодые специалисты - 1 |
| 2 | «учитель - ученик» | В гимназии проводятся курс внеурочной деятельности 1-11 классы, -проектная деятельность (5-10 классы);-работа детского общественного объединения «МИД», сообщество РДШ, ШЛ «Зеленый патруль», волонтерского отряда «Доброе сердце» ШСК «Олимпийские резервы», выпускается газета «Гимназист». * проведение коллективных творческих дел ( по плану), событийные мероприятия согласно в рамках «Календаря знаменательных событий», во 2 четверти проведены: 14 мероприятий
* Во всех классах проведено событийное мероприятие 22 декабря 2023 г., посвящённое памяти, выпускников гимназии Грибалева Андрея и Бойко Никиты**,** погибших в ходе Специальной военной операции. В своем выступлении директор гимназии Елена Николаевна рассказала о Всероссийском проекте «Парта героя», которая была открыта в гимназии 8 декабря 2023г.

  | Классные руководители - 12, обучающихся- 278 |
| 3 | «ученик-ученик» | Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление);- Совет гимназистов;- Совет дела ДОО «МИД», РДДМ -Театр «Гимн+Я»-Волонтёрский отряд «Доброе сердце»- Отряд «Пламя» «Юнармия»-ШЛ «Зеленый патруль» | 120 обучающихся |

Модуль «Курсы внеурочной деятельность» инвариантный

 В МБОУ «Черлскская гимназия» определена ***Модель ВД- Преобладание учебно-познавательной деятельности».*** Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов

Профориентационные занятия обучающихся

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (1-11 кл. ) по темам: «Россия – взгляд в будущее», О взаимоотношениях в семье», «Что такое Родина?», « Мы вместе», « Главный закон страны», « Герои нашего времени», « Новогодние семейные традиции разных народов России»

Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Образовательный курс **«Россия – моя история» (10-11 кл), «Россия-мои горизонты» (6-11 кл)**

Занятия по формированию функциональной грамотности проводятся во всех классах.

Занятия в поддержку детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией.

 Занятиями внеурочной деятельностью охвачено 100 % обучающихся МБОУ «Черлакская гимназия». Большее количество программ реализуется в поддержку предметов, это в большей мере связано с тем что, и родители, и дети уделяют большее внимание образовательным дисциплинам, а также с тем, что большое количество обучающихся гимназии посещают школы и кружки дополнительного образования (музыкальную, художественную, спортивную школы, народный ансамбль танца «Радуга»), и в связи с этим вторая часть дня занята посещением дополнительного образования вне гимназии.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

В рамках ВД духовно-нравственного направления провели мероприятие, посвященное Дню народного единства. Реализуя духовно- нравственное направление, в рамках «Календаря знаменательных событий», Экскурсия в районную детскую библиотеку на торжественное мероприятие, посвящённое Дню Героя отечества 7 кл.

Организовали акцию «Новогодний подарок на передовую». Очень быстро организовались ребята и дружный родительский коллектив. Были упакованы в посылочку конфеты, мёд, сгущёнка. Не забыли положить крупы,конфеты и новогоднюю открытку с тёплыми пожеланиями для наших ребят – бойцов! Таня Кругленко приготовила для своего папы свою посылочку. Это небольшой наш вклад, но не последний! 7 кл. 3декабря – Часы мужества ко Дню неизвестного солдата, 9 декабря – День Героев Отечества. 2 а кл. Для ребят была приготовлена познавательная презентация о возникновении этой даты, ребята готовили небольшие сообщения о своих родных и близких, которые прошли ВОВ, о родителях которые служили в Армии. 17 ноября посетили районную библиотеку «Вечные символы России». Сначала прошла познавательная часть, потом викторина и раскрашивание рисунков – символов. 21 декабря 2023 года в районной библиотеке состоялось. Событийное мероприятие «Героями не рождаются, героями становятся!», посвященное презентации 6 тома «Золотые звезды омичей». На мероприятии присутствовали почетные гости: Глава Черлакского муниципального района Меркушов Алексей Васильевич, заместитель Главы Черлакского муниципального района Галина Васильевна Наумова, председатель районной организации ветеранов Вяткин Юрий Георгиевич, а также ветераны труда Черлакского района и обучающиеся 9-х классов МБОУ «Черлакская гимназия». Был показан фильм о героях –земляках, основанный на реальных фактах, биографических данных героев, награжденных высшей наградой государства - Золотой Звездой Героя Советского Союза. В своем выступлении Глава Черлакского муниципального района Алексей Васильевич отметил, что героем становится человек высокой гражданской позиции, высокой ответственности за то, что он делает, человек любящий Родину, верный присяге.

Во 2 четверти состоялась экскурсия 6 класса в Черлакский краеведческий музей: «День неизвестного солдата» 4 декабря 2023

Ребятам 4 класса посетили районный краеведческий музей, им рассказали о традициях на Руси. Дети приняли участие в веселых эстафетах с предметами быта русской избы. Приняли участие в акции «Письмо солдату» 4-5, 7 кл. Ребята 7 класса с родителями и кл. рук Радюк Л. П. собрали посылки для служащих СВО. В 4 классе реализовали Мини-проект «Патриотический уголок «Государственные символы страны» Еженедельно проходят рабочие линейке с торжественным звучанием гимна Российской Федерации и подъёмом флага РФ лучшими учениками гимназии- победителями конкурсов и олимпиад.

ВД «Орлята России» 1, 2 а, 2 б кл. 5 декабря 2023 года приняли в ряды орлят России. Ученикам были вручены значки и сумки с логотипом.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная примерно 60%, внеаудиторная 40%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

Технологии занятий работают на образовательный результат. В этом учебном году введены программы ВУД «Россия- мои горизонты» для 6-11 кл. Во 2 четверти 2023-2024 учебном году в кружках дополнительного образования зарегистрированы 79% в АИС «Навигатор», в 2022-23 учебном году 90 %, а в 2021-22 учебном году 234 человека(оказано услуг 324). Опубликовано 15 программ. На сегодняшний день данная работа идет очень сложно, преподаватели, кл. руководители постоянно напоминают детям, родителям, но еще показатели мы еще не можем выполнить. Изменились требования к написанию программ ДОП и не все предложенные программы отвечают этим требованиям, над этим еще предстоит работать.

**Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода
(объединения дополнительного образования в МБОУ «Черлакская гимназия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021 гг.** | **2021-2022гг.** | **2022-23 гг**  | **2023-2024 (2 чет)** |
| 72% | 84% | 90 % | 79% |

**Направления дополнительного образования, реализуемые в школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Направления** | **Название объединения** | **Количество человек, посещающих объединения ДО** |
| 1 | туристско-краеведческое | нет | 0 |
| 2 | естественно-научное | «Живое слово», «Олимпик», «Эрудит», Функциональная грамотность и др. |  278 человека |
| 3 | cпортивно- оздоровительное | ШСК «Олимпийские резервы», «Белая ладья» | 19 человека |
| 4 | художественное | «Музыкальный калейдоскоп», «Юный фотограф», «В мире театра» , «Гимн+Я» |  75 человек |
| 5 | социально-гуманитарное | «Гармония», ШЛ «Зеленый патруль», «Бизнес класс» |  62 человека |

 В связи с тем, что на базе гимназии не могут проводится занятия по туризму, принято решение разработать краткосрочную программу кружка ДО совместно с МБОУ ДО «Дом детского творчества» для восполнения дефицита спортивного направления, такого как туристско-краеведческое. Во второй четверти Ецлова Л. А приняла участие в муниципальном конкурсе практик и в областной педагогической ярмарке «Инновационный подходы к организации образовательной деятельности в ДО естественнонаучной направленности».

**Модуль «Юнармия»**

Реализация воспитательного потенциала деятельности модуля «Юнармия» предусматривает:

* проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков Мужества, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
* проведение открытых дискуссионных площадок с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем;
* реализация социально-значимых проектов, ориентированных на патриотическое воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума.

В гимназии с сентября 2021 года начало свою работу Всероссийское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»,как одно из направлений «Российского движения школьников». В ряды Юнармейского братства вступили 25 мальчишек и девчонок 7-х классов МБОУ «Черлакская гимназия» (ныне 9 е классы). 18 марта 2022 года состоялась торжественная церемония посвящения в ряды «Юнармии».  Кульминацией мероприятия стало торжественное принятие клятвы и исполнение гимна ЮНАРМИИ. На сегодняшний день юнармейца принимают участие в проведении мероприятий, акциях, конкурсах. Но, к сожалению, в 1 четверти событийных дел не было, на системность в работе нужно обратить руководителям отряда Лебедевой Л.А. и Цверкуновой К А.

**Модуль театр «ГИМН+Я»**

Реализация воспитательного потенциала деятельности школьного театра предусматривает системную работу кружка «ГИМН+Я»:

* участие в конкурсах театрального мастерства;
* совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, театральных сценариев;
* подготовка и показ мини- спектаклей различной тематики;
* посещение театральных спектаклей и постановок театров г Омска, выездных театральных постановок на базе РДК посёлка Черлак.

Одной их эффективной формы деятельности является –экологический театр, который готовит мини спектакли, демонстрирует для обучающихся гимназии и принимает участие в конкурсах различного уровня. Наиболее ценно, когда в основу сценария спектакля используется экологическая сказка или рассказ, которые пишут ребята гимназии. На протяжении многих лет принимаем участие в конкурсах театрального мастерства «Весь мир театр», «Белая береза», «Всегда театр», занимая призовые места.

В 1 четверти идет работа через занятия кружков ДОП в 4 кл Пусепп Т.В. «Кукольный театр» и Ецловой Л А «Экологический театр» в 6 кл.

Модуль « Урочная деятельность» инвариантный

За 2 четверть заместителями директора по учебной работе были посещены уроки: в начальной школе – 3 урока, в 5 - 11 классах - 4 урока.

Результаты педагогических наблюдений:

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, но только в начальной школе, не всегда проводятся физминутки для глаз, в основном, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС: ориентированы на планируемые результаты в соответствии с ФГОС: учащиеся пробуют самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

* развитие УУД: педагоги –стажисты совместно с учащимися составляют план, учат ребят оцентироваться на результат своей работы, извлекать информацию из различных источников, анализировать, классифицировать, сравнивать, четко формулировать свою позицию. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
* некоторые педагоги применяют современные технологии: ИКТ, исследовательскую, проектную и др. Педагоги на уроках иногда используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Все педагоги школы соблюдают правила педагогической этики, внимательны к обучающимся. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности, некоторые педагоги работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», создают интерактивные уроки с использование компьютерного класса и SMART доски. Воспитательная составляющая урока у 60 % педагогов работает на личностные результаты.

 В рамках уроков окружающий мир реализованы проекты 2 б кл. «Моя малая родина» и «Красная книга Омской области». В ходе реализации проектов дети познакомились с историей поселка и г. Омска, с флорой и фауной Омской области, а так же создали лэпбук (постарались создать) «Красная книга Омской области». Проект 2 а кл.«Читаем о братьях наших меньших». Каждый ученик взял в библиотеке книжку писателя – натуралиста и читал в течение 4 дней. Затем презентовал её перед классом. Называл автора, жанр прочитанного, тему и основную мысль прочитанного. Проекты 2 а кл**.** «Осень и зима в произведениях русских поэтов и писателей». Рисование картин по представлению, сравнивание и обобщение жанра, времен года, определение приёмов, которые использовали писатели и поэты в этих произведениях

Ребята 4 кл. участвовали в интеллектуальные игры «Своя игра» по математике, окружающему миру.

Ежегодно обучающиеся гимназии принимают участие во Всероссийской акции «Урок цифры». С 20 ноября по 1 декабря в Черлакской гимназии был проведен Урок цифры "Облачные технологии: в поисках снежного барса".

Обучающиеся решали задачу поиска благодаря нейросетям, компьютерного зрения и мощностей дата-центров. А заодно научились настраивать виртуальную машину, собирать из облачных сервисов приложение, которое будет помогать учёным распознавать снежных барсов на фотографиях за считанные минуты.

Все ребята получили сертификаты об участии в мерориятии, после прохождения тренажера. Возможно, он станет первым шагом будущей IT профессии.

В период с 07 по 30 ноября 2023 года в МБОУ «Черлакская гимназия» пролшла неделя финансовой грамотности. В рамках данной недели с 1 по 21 ноября 2023 года около 50 учащихся (подтверждено соответствующими сертификатами) приняли участие в шестом ежегодном Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, организованном Банком России совместно с Агентством стратегических инициатив. Для обучающихся были организованы просмотры онлайн уроков по финансовой грамотности, в рамках спецкурса «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 5 классов была проведена ДОЛ – игра «Финансовые ребусы». В ходе игры ребята обобщили финансовые термины, безопасные правила поведения с финансами. В рамках урока «технология» проведена Новогодняя ярмарка, в которой приняли участие девочки 5,6,7,8 и 9б классов. Организовано учителем технологии Коновалова В. Г. Новогодний проект «Декоративный натюрморт» на уроке изо в 6 классе

**Модуль «Профориентация» инвариантный**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Направления работы:

* формирование положительного отношения учащихся к труду;
* осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

-изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;

* выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
* проведение профконсультаций школьников;
* осуществление психофизиологической диагностики способностей;
* проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
* проведение экскурсий на предприятия, профпроб.

 Эта работа осуществляется в рамках национального проекта «Проектория» «Лифт в будущее» благотворительный фонд «Система» предоставил оборудование, настольные игры, методическую литературу, и помог в оснащении кабинета по профориентации. Работа на платформе «Лифт в будущее».

МБОУ «Черлакская гимназия» успешно реализует с 2018 года программу профессионального самоопределения школьников «Я строю свое будущее!». Внедряем профориентационные пробы в рамках модуля «4П» - «Профпробы: познаю, планирую, предпринимаю». С сентября 2023 года стартовал Всероссийский проект «Билет в будущее», который реализуется через занятия ВД в 6-11 классах педагогами –навигаторами: Радюк Л П и Воробьвой Е А. Во 2 четверти все обучающиеся 6-11 кл прошли регистрацию, две диагностики, а педагоги прошли обучение по данному проекту в дистанционном режиме.

Модуль «Взаимодействие с родителями» инвариантный

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействовии повышению авторитета родителей в семье, в гимназии налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. 30 ноября 2023 года в МБОУ «Черлакская гимназия» проведено общешкольное собрание для 5-10 кл. «Что такое буллинг». Перед родителями выступила педагог – психолог Любовь Павловна Радюк, она познакомила родителей с понятием «буллинг».

Заседание Совета гимназии 30.11.2023.

В связи с этим 18 ноября в 11 классе проведено родительское собрание «Внимание буллинг!» Классный руководитель Каретникова Галина Алексеевна познакомила родителей с понятием «буллинг». Рассказала как выявлять маркеры поведения в ситуации буллинга и  алгоритм действий при появлении    признаков насилия по отношению к старшекласснику.

|  |  |
| --- | --- |
| Направленияработы | Проведённые мероприятия |
| Информационно­просветительское | Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка», «Чего ждать от подростков и как с ними общаться» Р/с 6 кл. «Готовимся к ЕГЭ вместе с родителями» 11 кл, «Рекомендации по психологической подготовке к ЕГЭ» 11 кл. Всероссийское родительское собрание «Я выбираю», в ходе которого были представлены новые правила о проведении ЕГЭ. 9, 11 кл. Областное родительское собрание по теме безопасности детей 19.12.23 В 1-11 кл проведены организационный Р/С и по итогам 2 четверти   |
| Организационно - деятельностное | Деятельность Совета гимназии, участие в учебно- воспитательном процессе гимназии. Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями; участие родителей в изучении уровня питания в школьной столовой.  |
| Творческое | Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий в г Омск, г. Тобольск, семейные праздники в 4- 6 кл. (День Матери, Новый год. ) |

В классах имеются свои классные традиции – проведение семейных праздников по окончании четверти с чайпитием. Большую помощь оказали родители в организации праздника «Новый год», была организована фотозона, украшения классный кабинетов.

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». По необходимости, родители приходят в гимназию и обсуждают возникшие вопросы с администрации, находят пути решения.

## **Модуль ДОО «МИД» ШЛ «Зеленый патруль» вариативный**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Данное направление реализуется через деятельность выборного Совета гимназистов, в состав которого входят представители Сообщества РДШ, Совет дела ДОО «МИД». Работает ШЛ «Зеленый патруль» на заседаниях обсуждаются вопросы организации и проведения КТД, акций, проектов.

Школьное лесничество «Зеленый патруль» МБОУ «Черлакская гимназия» организовали экологическую акцию «Елочка, живи!» Цель акции ‒ привлечение внимания общественности, детей, подростков и их родителей к проблеме несанкционированной вырубки хвойных деревьев в предновогодний период, формирование экологической культуры

ШЛ «Зеленый патруль», и обучающиеся 1-4 классов под руководством советника директора по воспитанию Драгун Владлены Владимировны и руководителя ШЛ, зам директора по ВР Ецловой Ларисы Александровны провели волонтёрскую акцию: в преддверии надвигающихся на Омскую область аномальных морозов, ребята и наставники позаботились о тех, кому в морозы, снегопады и холода очень трудно добыть себе еду - о птицах. На территории гимназии было развешано более 30 кормушек. По итогам деятельности за 2023 год.

Команда школьного лесничества приляло участие в «Лесной викторине» из 15 команд ШЛ Омской области заняла 2 место. (Руководитель Ецлова Л.А.). О работе ШЛ «Зеленый патруль» была написана статья в газету «Черлакские вести». По итогам работы за прошлый учебный год ШЛ «Зеленый патруль» заняла 4 место среди всех школьный лесничеств Омской области, это хороший результата, но из-за того, что на Слет школьных лесничеств была не полная команда, были снижены баллы, а в остальном имели очень хорошие результаты работы за год.

|  |  |
| --- | --- |
| ДОО «МИД» , РДДМ | Совет гимназистов. Самоуправление классов |
|   Команда ДОО «МИД» (Федоренко М. Панькина П. Казыдуб Ф, Вяткин Ю) приняла участие в 1 этапе конкурса «Лидер 21 века» Федоренко Маша –лидер ДОО «МИД» приняла участие и заняла 3 место в муниципальном этапе, в дальнейшем она будет участвовать в следующих этапах конкурса. Лидерская группа ДОО «МИД» участвует во Всероссийском конкурсе »Территория УСпеха» , прошла регистрацию и удачно выполнила первое задание «Визитка» (рук. Ецлова Л А Путинцева Г.В) 22.11.2023 г в МБОУ ДО «Дом детского творчества» состоялся традиционный сбора - старта «За Родину, добро и справедливость» местной общественной организации «Содружество детских объединений Черлакского района «Солнечное Прииртышье»Команда ДОО «МИД» подготовила и выступила с отчета о деятельности детского объединения за 2022-23 учебный год. Награждена сертификатом участника. | На заседании Совета гимназистов обсуждается план работы на 2 четверть 2023-24 учебный год.Обсудили КТД «Новый год»На заседании Совета ДОО «МИД» обсудили участие в районном Сбор –старте и 1 этапе конкурса «Лидер 21 века».Творческие группы ученического самоуправления участвовали в подготовке и проведении КТД «Парта Героя». |
| Традиционно принимаем участие в очень сложном конкурсе ученица 10 класса Бойко Дарья принимала участие в XVII Областном слете способной и талантливой молодёжи в номинации «изобразительное искусство» и заняла 1 место. На муниципальном уровне Бойко Дарья стала стипендиатом главы администрации Черлакского района | Деятельность печатного органа. Выпуск газеты «Гимназист». Статьи на сайт гимназии.По итогам областного турнира «Юных историков» команда гимназии (Алеев В.Довгань А. Калиниченко С. -11 кл.Горбачева Д. Полевцова Л.10 кл. Моторина Д., Тяпкина М. Фром М. -8 кл) заняла 2 место в финале из 16 команд. Руководитель: Наумов В.Т.  |
|  |  |

Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в

процентах от общего числа учеников школы

|  |  |
| --- | --- |
| 2022-23 гг. (2 четверть ) | 2023-2024гг. (1 четверть) |
| 72% | 65 % |

**Таблица активности за 1 четверть 2023-24 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Формат мероприятия** | **Классы****участники** |
| 01.09 | День знаний | Акция «Самолетик будущего» | 1-11кл. |
| 03.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Час общения | 1-11 кл. |
| 03.09 | День окончания второй мировой войны | Просмотр худож. Фильмов, кл.часы | 9а. 9б, 11 кл. |
| 07.09 | День Здоровья | Акция «Чистый лес» | 1-11 кл. |
| 09-10.23 |  КТД «Золотая осень» | Мини-проекты, праздники, вечер | 1-4 кл. 5,6,8 9-11 кл. |
| 09.23 | Эссе «Мое путешествие» | Оформление стенда | 1,3, 4 кл |
| 27.09 | День работника дошкольного образования | Акция «От всего сердца» | 3,4 кл. актив ДОО «МИД» 8 кл. |
| 01.10 | Международный День пожилого человека | Акция «Поздравительная открытка» | актив ДОО «МИД» 8 кл. |
| 05.10 | День учителя | Поздравительная программа | 11 кл. |
| 09.10.23 | «Юные журналисты» | Проект | 4 кл |
| 09.23 | «Мама, папа, я- спортивная семья» | Спортивный праздник | 2а кл. |
| 10.23. | «Мы вместе»  | Праздник с чаепитием по итогам 1 четверти | 6 кл. |
| Ноябрь 2023 | КТД «День Матери» | Праздник, акция, видеопоздравление | 1-7,11 кл |
| 08.12, 22.12.23 | Всероссийский проект «Парта Героя» | Событийное мероприятие  | 1-11 кл. |
| Декабрь  | КТД «Новый год» | Проекты, праздники, экскурсии, квест, вечер для старшеклассников | 1-11 кл |

**Модуль «Внешкольные дела». Эстетическое воспитание**. Посещение РДК 3-5 кл. Поездка 2а, 7 кл. в г. Омск, в г Тобольск (7 кл), с посещением театров, музеев.

**Модуль «ШСК «Олимпийские резервы».**

Деятельность школьного спортивного клуба «Олимпийский резерв» осуществляется через внеурочную деятельность , кружок ДО, с использованием основной формы: спортивные соревнования различного уровня, школьный, муниципальные, в рамках Спартакиады школьников.

**Деятельность школьного спортивного клуба «Олимпийский резерв».** Ребята принимали участие в районных соревнованиях: **Соревнования по стрельбе:** 1 место Новак Александр, Малькова Ангелина, 2 место Растрепенин Глеб, Данильченко Екатерина**, 3** место Квак Егор, Мецлер Вероника.

**РАЙОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО БАСКТБОЛУ** : ЗОНА юноши (10- 11 кл) II-место, ФИНАЛ –IV место. **Соревнования по ВОЛЕЙБОЛ среди 6-11 классах** 7-8 волейбол I место 7 класс

9а-9б волейбол I место 9а класс, 10-11 класс I место 11 класс

**Веселые старты** : 2-4 класс и 5-6 класс

5-6 пионербол I место 6 класс

В рамках деятельности советника директора по воспитанию Драгун В.В. были проведены следующие мероприятия. В период второй четверти были проведены тематические мероприятия, посвященные следующим памятным датам:

- 20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса;

- 26 ноября - День матери России;

- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации;

- 3 декабря - День неизвестного солдата;

- 3 декабря - Международный день инвалидов;

- 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России;

- 8 декабря - Международный день художника;

- 9 декабря - День Героев Отечества;

- 10 декабря -День прав человека;

- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации;

- 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.

## **Выводы и рекомендации:**

Положительным в реализации программы воспитания гимназии являются следующие моменты:

-система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах, олимпиадах различного уровнях). Участие в XVII областном слете «Способная и талантливая молодежь – наше будущее» ( Бойко Д. 1 место)

-отсутствуют обучающиеся стоящие на учете в органах ПДН и это результат системной работы семейного и школьного воспитания.

-незначительный процент конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

-соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

-положительный результат профориентационной работы, в рамках национального проекта «Проектория». «Лифт в будущее», «Билет в будущее»;

 -большой охват обучающихся программами внеурочной деятельности, наиболее эффективные результаты работы общеинтеллектуального направления.

 1. Объявить благодарность за результативное использование проектной технологи в рамках КТД «Новый год» Пусепп Т.В. Пантелеевой Т .А . Новиковой В А. Тунда Е.Н. Иванюта А.Н.

2. Объявить благодарность за проведение праздничных мероприятий, в рамках КТД «Новый год» Воробьевой Е.А. Лебедевой Л А. Каретниковой Г. А. Лазурченко О. О Радюк Л.П.

3. Объявить благодарность за подготовку победителя в XVII Слёте «Способная и талантливая молодёжь – наше будущее» Коноваловой В.Г. Путинцевой Г.В.

4.Объявить благодарность за размещение материалов на сайте МБОУ «Черлакская гимназия», за проведение занятий «Урока Цифры» Далингер А Л.

5. Объявить благодарность за организацию и проведение Новогодней ярмарки и театрализованного представления Коноваловой В.Г

6. Объявить благодарность за результативную деятельность ШЛ «Зеленый патруль» Ецловой Л.А.

7. Объявить благодарность за открытие первичного отделения РДДМ и системную работу советнику директора по воспитанию Драгун В.В.

8. Объявить благодарность за результативное участие в спортивных соревнованиях Цверкуновой Е.А.

9. Объявить благодарность за проведение семейных праздников Воробьевой Е.А. Лазурченко О.О. Пусепп Т.В.

Классным руководителям и учителям предметникам следует вести более активную работу по привлечению обучающихся гимназии к участию в конкурсах различного уровня.

Заместитель директора по ВР Ецлова Л.А.

10.01.2024