

**План мероприятий с участием кураторов повышающих результаты школ ШНОР/ШНСУ
на 2024 год.**

**Школа куратор МБОУ «Черлакская гимназия»
Курируемая школа МБОУ «Черлакская СОШ № 2»**

Цель: оказание адресной помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся

Задачи:

- эффективность работы школы;
- определить востребованность и целесообразность проводимых мероприятий;
- попробовать выявить проблемы в деятельности школы и найти резервы для ее улучшения;
- спрогнозировать возможные улучшенные

результаты

- **Функции куратора:**

- Методическая
- Консультационная
- Психологическая
- Аналитико-рефлексивная
- Стратегическая

№п\п	Содержание действий	Курируемая школа	Школа куратор	Ответственные исполнители	Сроки
1. Действия, направленные на оказание адресной методической помощи					
1.1.	Действия, направленные на оказание адресной методической помощи школам по преодолению низкого уровня оснащения школы				

1.	Обучающий семинар «Как организовать текущий контроль на уроке с использованием ФГИС «Моя школа»	МБОУ «Черлакская СОШ №2»	МБОУ «Черлакская гимназия»	Далингер А.Л, учитель информатики МБОУ «Черлакская гимназия» Мухортова Т.А., учитель информатики МБОУ «Черлакская СОШ №2»	29.01.2024
2	Посещение уроков с целью мониторинга использования ФГИС «Моя школа»			Учителя математики МБОУ «Черлакская СОШ №2» Мухортова Т.А. Соколкина С.В. Линдт С.М. Татомир М.И. Учителя русского языка МБОУ «Черлакская СОШ №2» Ищанова А.М. Соловьёва О.В. Корзун Г.П. Вульферт А.К.	До 20.03.2024 До 15.05. 2024
3	Совместный анализ МТО для реализации ШСК, хоров, театров, музейных комнат.			Управленческие команды ОО	30.01.2024
4	Мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания через	МБОУ «Черлакская СОШ №2»		Вульферт А.К. директор МБОУ «Черлакская СОШ	До 20.05.2024

	федеральную систему сбора данных о деятельности образовательных организаций			№ 2»	
1.2.	Действия, направленные на оказание адресной методической помощи школам по преодолению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников				
1.	Выполнение технического задания. Создание учебно/методического видео фильма «Какие задания развивают глобальную компетентность?»	МБОУ «Черлакская СОШ №2»	МБОУ «Черлакская гимназия»	Никонорова Н.А., заместитель по НМР МБОУ «Черлакская СОШ № 2» Гани Е.А. учитель из МБОУ «Черлакская СОШ № 2»	до 20 января 2024
2	Посещение школой куратора открытых уроков групп учителей начальной школы МБОУ «Черлакская СОШ №2» с целью анализа применения практик ЕМД. 1 группа – естественно-научная грамотность 2 группа - креативное мышление 3 группа - читательская грамотность			Учителя начальных классов МБОУ «Черлакская СОШ №2» 1.группа: Линдт С.М. Иванская М.Б. Пантелеева В.А. 2 группа: Максимова Ю.Д. Татомир М.И. Горбатова А.О. 3 группа: Бардаенко Н.В. Дворецкая В.Г.	До 15.02.2024 До 20.04.2024

				Тимофеева Т.В.	
3.	ВКС для учителей-предметников и обучающихся «Решение сложных задач ОГЭ/ЕГЭ» (Приложение 2)			Никонорова Н.А. заместитель директора по НМР МБОУ «Черлакская СОШ № 2» Каретникова Г.А. заместитель директора по НМР МБОУ «Черлакская гимназия»	С 01.02.2024 года в соответствии с планом БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»
4.	Реализация ЕМД «Школа позитивных изменений» (Приложение №1)			Никонорова Н.А. заместитель директора по НМР МБОУ «Черлакская СОШ № 2» Каретникова Г.А. заместитель директора по НМР МБОУ «Черлакская гимназия»	Каждый четверг в соответствии с планом БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»
5	Фестиваль педагогических практик «Ярмарка идей!» - итоговое мероприятие в рамках кураторского взаимодействия.			Никонорова Н.А. заместитель директора по НМР МБОУ «Черлакская СОШ № 2» Каретникова Г.А. заместитель директора по НМР МБОУ «Черлакская гимназия»	До 20 мая 2024

6	Педагогический тур «Внедрение технологий формирующего оценивания на учебном занятии»			Воробьева Е.А.- заместитель директора по УВР МБОУ «Черлакская гимназия Соловьевва О.В.заместитель директора по УВР МБОУ «Черлакская СОШ № 2» Педагоги школ	26.03.2024
7	Педагогическая дуэль «Школьная неуспеваемость: как ее преодолеть»			Никонорова Н.А. заместитель директора по НМР МБОУ «Черлакская СОШ № 2» Каретникова Г.А. заместитель директора по НМР МБОУ «Черлакская гимназия	27.03.2024
8	Совместный методический день. Метапредметный урок как средство развития школьных навыков.	МБОУ «Черлакская СОШ №2»	МБОУ «Черлакская гимназия»	Управленческая команда МБОУ «Черлакская гимназия»	С 25.03-29.03.2024 г
9	Онлайн - консультация для педагогов-предметников			Каретникова Г.А., учитель биологии МБОУ	15, 29 числа

	(информатика, биология, химии, русский язык) с целью повышения уровня предметной компетентности при подготовке к ГИА и ВПР			«Черлакская гимназия», Далингер А.Л., учитель информатики МБОУ «Черлакская гимназия», Лысенко Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Черлакская гимназия», Ецлова Л.А учитель химии МБОУ «Черлакская гимназия»,.	каждого месяца
10	Осуществление мониторинга по использованию педагогами ресурсов РЭШ, банка функциональной грамотности, Консорциум+, Иннополис в организации образовательного процесса <u>в рамках урока</u>	МБОУ «Черлакская СОШ №2»	МБОУ «Черлакская гимназия»	Команды управления ОО	До 15 февраля 2024
1.3.	Действия, направленные на оказание адресной методической помощи школам по преодолению высокой доли обучающихся с ОВЗ				
1.	Семинар-практикум «Конструирование учебного занятия в классах-	МБОУ «Черлакская СОШ №2»		Никонорова Н.А. заместитель директора по НМР МБОУ «Черлакская СОШ № 2» Коропец Н.А. учитель	До 30 января 2024

	комплектах с детьми с УО »			олигофренопедагог МБОУ «Черлакская СОШ № 2» Радюк Л.П. педагог-психолог МБОУ «Черлакская гимназия»	
2	Переговорная площадка «Как учителю выявить буллинг в классе?»	МБОУ «Черлакская СОШ №2»	МБОУ «Черлакская гимназия»	Радюк Л.П. педагог-психолог МБОУ «Черлакская гимназия»	12 марта 2024
3	Использование материалов «Кабината психолога» на сайте МБОУ «Черлакская гимназия» по организации и проведению психолого-педагогического консилиума https://clck.ru/35yCxi			Радюк Л.П., педагог-психолог МБОУ «Черлакская гимназия»	Последняя пятница месяца
4	Круглый стол «Организация психолого-педагогического консилиума в ОО			Радюк Л.П., педагог-психолог МБОУ «Черлакская гимназия» Москаленко М.Д. педагог-психолог МБОУ «Черлакская СОШ № 2»	До 25 марта 2024
1.4.	Действия, направленные на оказание адресной методической помощи школам по преодолению пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды				

1	<p>Участие обучающихся МБОУ «СОШ № 2» в рамках сетевого взаимодействия дополнительного образования МБОУ «Черлакская гимназия» https://clck.ru/35yCtF</p>	МБОУ «Черлакская СОШ №2»	МБОУ «Черлакская гимназия»	<p>Педагоги ДОП «Точка Роста» МБОУ «Черлакская СОШ №2» Казыдуб В.В. Торопова Н.И. Аргун О.Е. Аносов А.В. Глухова Е.Ю. Балабанова М.В.</p>	2023-2024 учебный год
2	<p>Организация сетевого профильного взаимодействия с МБОУ «Черлакская гимназия» по углубленному изучению отдельных предметов (Предметы: математика, русский язык, физика, история, обществознание, биология, химия)</p>			<p>Воробьева Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Черлакская гимназия»</p>	до 30 декабря 2024
3	<p>Дискуссионная площадка «Изменение деятельности учителя в связи с реализацией рабочей программы воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС» для <u>классных руководителей</u></p>			<p>Каретникова Г.А., заместитель директора по НМР, Ецлова Л.А., заместитель директора по ВР МБОУ «Черлакская гимназия»</p>	16.02.2024

	<u>ОО</u>				
4	Мониторинг реализации программ ВД и ДОП с посещением занятий. Собеседование с педагогами.			Ецлова Л.А., заместитель директора по ВР МБОУ «Черлакская гимназия» Федоренко Н.В. заместитель директора по ВР МБОУ «Черлакская СОШ №2»	28.02
5	Собеседование с педагогами по реализации программ ВД, ДОП			Ецлова Л.А., заместитель директора по ВР МБОУ «Черлакская гимназия» Федоренко Н.В. заместитель директора по ВР МБОУ «Черлакская СОШ № 2»	В конце каждой четверти
6	Круглый стол «Реализация программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования как средство повышения образовательных результатов»			Ецлова Л.А., заместитель директора по ВР МБОУ «Черлакская гимназия» Федоренко Н.В. заместитель директора по ВР МБОУ «Черлакская СОШ № 2»	29.03.2024
6	Стажировка педагогов МБОУ «Черлакская СОШ №2» в муниципальной	МБОУ «Черлакская СОШ №2»	МБОУ «Черлакская гимназия»	Ецлова Л.А. заместитель директора по ВР МБОУ «Черлакская гимназия»,	март, май, 2024 г

	стажировочной площадке МБОУ «Черлакская гимназия» «Воспитание успешного ребенка» https://clck.ru/35yCwX			куратор. Участники стажировки МБОУ «Черлакская СОШ №2»: Москаленко М.Д., Горбатова А.О., Федоренко Н.В., Танаева Е.Г., Торопова Н.И., Филлимонова В.А., Татомир М.И.	Дата???
7	День советника по воспитанию			Драгун В.В., советник по воспитанию МБОУ «Черлакская гимназия»	Третья неделя мая 2024
1.5.	Действия, направленные на оказание адресной методической помощи школам по преодолению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности				
1	Оценка (взаимооценка) на основе чек-листа антирисковых программ, направленные на решение проблемы преодоления высокой доли обучающихся с рисками школьной неуспешности			Команды управления	15 января 2024
2.	Мастер-класс «Психолого-педагогическое сопровождение по			Радюк Л.П. – педгог-психолог	4.04.2024

	повышению уровня учебной мотивации обучающихся с индексом низких образовательных результатов				
3	<p>Организация деятельности наставнических пар «Учитель-учитель» (2 пары: биология, химия) .</p> <p>Работа в рамках стажировочной площадки «ВПР без стресса.Создание комфортной образовательной среды, повышающей качество биологического образования»</p> <p>https://clck.ru/35yCet</p>			Каретникова Г.А., учитель биологии, Ецлова Л. А. учитель химии.	В течение третьей четверти 2024
4	<p>Стажировка педагогов МБОУ «Черлакская СОШ № 2» в рамках стажировочной площадки «ВПР без стресса.Создание комфортной образовательной среды, повышающей качество биологического</p>			Каретникова Г.А., учитель биологии, Участники стажировки МБОУ «Черлакская СОШ №2»: Филлимонова В.А.	15 марта 2024 г

	образования»				
5	Организация и проведение психолого-педагогических практикумов для обучающихся с индексом низких образовательных результатов			Тунда Е.Н., Воробьева Е.А., Каретникова Г.А. – команда управления МБОУ «Черлакская гимназия», Радюк Л.П. – педгог-психолог МБОУ «Черлакская гимназия»,	01.03.2024
1.6.	Действия, направленные на оказание адресной методической помощи командам управления курируемой школы по вопросам формирования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по управлению общеобразовательной организацией				
1	Реализация целевой модели наставничества по форме «Учитель-учитель» на 2023-2024 учебный год	МБОУ «Черлакская СОШ №2» МБОУ «Черлакская гимназия»	Наставнические пары «Учитель-учитель» (Багрянцев С.Г.- Казыдуб В.В.; Цверкунова К.А. – Джейранян Б.А.; Ецлова Л.А. – Семенкова ; Пусепп Т.В. – Филлипова М.Б.; Лебедева Л.А. – Никитина О.Н.; Далингер А.Л. – Шумова Е.С.) Внутренние пары наставничества МБОУ «Черлакская СОШ №2»: Бархатова А.О.- Федоренко Н.В. Горбатова А.О.- Тимофеева Т.В. Ишанова А.М. - Соловьёва О.В. Аргун О.Е. – Мироненко Е.А.	До 20 мая 2024	

			Толстых И.О.- Коропец Н.А.	
2	Осуществление общественного наблюдения педагогами школы куратора с целью обеспечения объективности проведения оценочных процедур. (ВПР, КР 4,8 классы)		Тунда Е.Н. директор школы, управленческая команда МБОУ «Черлакская СОШ №2» Вульферт А.К. Директор Педагоги школ	До 30 апреля 2024 В соответствии с графиком ВПР, КР 4, 8 кл.
3	Методический десант в МБОУ «Черлакская СОШ № 2» с целью оказания методической помощи по вопросам достижения планируемых результатов и отработки типичных ошибок	МБОУ «Черлакская СОШ №2» МБОУ «Черлакская гимназия»	Тунда Е.Н., Воробьева Е.А., Каретникова Г.А., Ецлова Л.А. – команда управления МБОУ «Черлакская гимназия»,	10.04.2024
4	Практикум на базе МБОУ «Черлакская СОШ № 2» «Образовательная среда школы как средство повышения образовательных результатов»		Тунда Е.Н., Воробьева Е.А., Каретникова Г.А. Ецлова Л.А. – команда управления МБОУ «Черлакская гимназия»,	26.04.2024

5	<p>Консультирование по вопросам внесения изменений в локальные НПА в условиях обновления государственной политики в сфере образования, обновления ФГОС и внедрения проекта Школа Министерства Просвещения</p>		<p>Управленческая команда, педагоги-наставники МБОУ «Черлакская гимназия»</p>	<p>Январь, май 2024 г</p>
6	<p>«Школа умного руководителя: Федеральний проект «Школа Минпросвещения России» как механизм управления развитием муниципальной системы образования в рамках единого образовательного пространства» (магистральное направление «Профориентация»)</p>		<p>Тунда Е.Н. директор школы, управленческая команда МБОУ «Черлакская СОШ №2» Вульферт А.К. Директор</p>	<p>До 28 февраля 2024</p>
7	<p>Анализ реализации программы кураторского</p>		<p>Тунда Е.Н. директор школы, управленческая команда МБОУ</p>	<p>20 декабря 2024</p>

	взаимодействия		«Черлакская СОШ №2»	
--	-----------------------	--	----------------------------	--

Директор МБОУ «Черлакская гимназия» Тунда Е.Н.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**План взаимодействия
в рамках организации адресной методической поддержки (через деятельность мобильных групп по внедрению практик ЕМД
«Школа позитивных изменений» на 2023-2024 учебный год
МБОУ «Черлакская гимназия»- школа куратор
МБОУ «Черлакская СОШ № 2», - курируемая школа.**

Цель взаимодействия: совершенствование системы методического обеспечения образовательной деятельности школы куратор и курируемой школы , на основе реализации мероприятий в рамках ЕМД.

Задачи:

- обеспечить условия для развития профессионального мастерства педагогических работников на основе интеграции имеющихся ресурсов;
- организовать взаимодействие педагогов на основе внедрения лучших практик;
- организовать методическое консультирование для всех участников, реализующих эффективные практики ЕМД.

Формы взаимодействия: мастер классы, семинары, педагогические туры, педагогическая дуэль, индивидуальные консультации, открытые уроки, дистанционный семинар, собеседование

Целевые индикаторы и показатели:

- 45 % педагогических работников реализующих в образовательной деятельности эффективные практики ЕМД;
- увеличение доли педагогов на 15 %, повысивших методическую компетентность в рамках неформального и информального образования;
- увеличение доли педагогических работников на 30 %, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;
- увеличение доли педагогических работников на 40 %, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «РЭШ», «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися

Ожидаемые конечные результаты пана взаимодействия:

- 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках информального, неформального образования;
- 40 % педагогических работников активно участвуют в организации межшкольного сотрудничества, в рамках организации адресной методической поддержки и помощи;
- 50 % педагогических работников участвуют в мероприятиях, направленных на выявление и тиражирование успешных практик, реализуемых в рамках ЕМД;

Исполнители: рабочая группа, в состав которой входят: директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений, представители предметных ассоциаций, педагоги- предметники.

В 1.4 п.4 вставить необходимо конкретные даты...

№	Тематика	Механизмы внедрения практик	Мероприятия в рамках реализации тем	сроки	Ответственные
<i>Январь 2024г.</i>					
1	7 шагов к читательской грамотности. Шаг 5: как представлять текст задачи?	Обмен опытом школьных команд по вопросу формирования читательской грамотности	Индивидуальная консультация	10.01-18.01	Воробьева Е.А.– зам. директора по УВР, команда управления
2	Как учителю развивать эмоциональный интеллект у ребенка?	Формирование на уроках познавательных учебных действий - Посещение уроков	Индивидуальная консультация	20.01-25.01	Воробьева Е.А.– зам. директора по УВР, команда управления руководителя ШМО
<i>Февраль 2024г.</i>					

3	7 шагов к читательской грамотности. Шаг 6: как планировать решение при работе с текстовыми задачами?	Обмен опытом школьных команд по вопросу формирования читательской грамотности	Индивидуальная консультация	25.01-01.02	Каретникова Г.А. учителя начальных классов
4	7 шагов к читательской грамотности. Шаг 7: как формулировать ответ на вопрос при работе с текстовыми задачами?	Обмен опытом школьных команд по вопросу формирования читательской грамотности	Методическая мастерская по организации работы с банком заданий на формирование читательской грамотности в начальной школе	01.02-08.02	Воробьева Е.А.– зам. директора по УВР, команда управления руководители ШМО
5	Улучшаем результаты ВПР: как выстроить преимственность по формированию навыков понимания основной идеи текста?	Индивидуальная работа с педагогами по результатам написания ВПР	Рекомендации педагогам – предметникам по организации работы в классах при подготовке к ВПР	08.02-15.02	Воробьева Е.А.– зам. директора по УВР, команда управления руководители ШМО
6	Как развивать функциональную грамотность в устной работе на уроке?	Обмен опытом школьных команд по вопросу формирования функциональной грамотности	Методическая мастерская по организации работы с банком заданий на формирование функциональной грамотности в начальной школе	15.02-22.02	Воробьева Е.А.– зам. директора по УВР, команда управления руководители ШМО
7.	Какие задания развивают глобальные компетенции?	Создание учебно/методического видео фильма до 20.01	Методическая мастерская по организации работы с банком заданий на формирование глобальных компетенций	22.02-29.02	Учителя-предметники
Март 2024г.					
8	Как оперативно организовать текущий контроль на уроке с использованием ФГИС "Моя школа"?	Внедрение цифровых технологий в практики педагогов МБОУ «Черлакская СОШ № 2»	Совместный методический день, посещение школы Команды педагогов школ	29.02-07.03	Каретникова Г.А. зам.директора по НМР, Далингер А.Л., учитель информатики МБОУ «Черлакская гимназия»
9	Как провести занятие по	Индивидуальные	Изучение передового опыта	29.02-07.03	Учителя-предметники

	внеурочной деятельности в форме экскурсии?	консультации	педагогов области и района		
10	Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: моделирование, реализация и описание опыта.	Обмен опытом школьных команд по вопросу формирования естественно-научной грамотности	Методическая мастерская по организации работы с банком заданий на формирование естественно-научной грамотности	07.03-14.03	Учителя предметники,
11	Как развивать читательскую грамотность и строить математическую модель практической ситуации?	Обмен опытом школьных команд по вопросу формирования читательской грамотности	Методическая мастерская по организации работы с банком заданий на формирование читательской грамотности	14.03-21.03	учителя- предметники
12	Улучшаем результаты ВПР: как научить обучающихся определять основания для сравнения?	Индивидуальные консультации	Изучение передового опыта педагогов области и района	21.03-28.03	Педагоги школы,
Апрель 2024г.					
13	Улучшаем результаты ВПР: как на уроке применить критерии оценки заданий федеральных оценочных процедур?	Оказание консультативной помощи, посещение уроков	Индивидуальные дистанционные консультации.	28.03-04.04	Воробьева Е.А.– зам. директора по УВР, учителя- предметники
14	Как формировать умение понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста?	Посещение уроков педагогов-предметников	Индивидуальные дистанционные консультации.	04.04-11.04	Воробьева Е.А.– зам. директора по УВР, учителя- предметники
15	Вносим вклад в развитие естественно-научной	День открытых дверей на базе МБОУ	Совместный методический день, посещение курируемой школы.	11.04-18.04	Управленческие команды школ

	грамотности: как фиксировать результаты, формулировать выводы опыта?	«Черлакская СОШ № 2»	Обмен опытом		
16	Алгоритм принятия управленческого решения руководителем образовательной организации.	Обмен опытом школьных команд		18.04-25.04	Управленческие команды школ