





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Черлакская гимназия»

Рассмотрено на заседании методического совета протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г  /Каретникова Г.А.	Согласовано заместитель директора по ВР МБОУ «Черлакская гимназия»  Л.А.Ецлова « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г	Утверждаю директор МБОУ «Черлакская гимназия»  Е.Н.Гунда  « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по  
внеурочной деятельности

«Мир растений»

для 7 класса

на 2023-2024 учебный год

**МБОУ «Черлакская гимназия»**

наименование ОУ

**Учитель: Каретникова Галина Алексеевна**

Ф.И.О. педагога

**Категория: высшая**

**Черлак 2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир Растений» разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на основе следующих документов:

1. Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"

2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Авторы: Смирнов Д.В., Горский В.А., Тимофеев А.А. Издательство: Просвещение, 2011.

3. Программы воспитания МБОУ «Черлакская гимназия».

Программа составлена для обучающихся 7 классов, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

### **Общая характеристика**

*Цели внеурочной деятельности:*

Подготовить детей к осознанному изучению биологии в средних классах.

Помочь осознать степень своего интереса к биологии.

Способствовать развитию интеллектуальных, креативных способностей учащихся.

Познакомить с основными методами изучения биологии.

Повысить экологическую культуру учащихся.

*Задачи данного курса:*

Формирование у детей научного мировоззрения, творческого воображения.

Воспитание бережного отношения к природе.

Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу.

Расширение и конкретизация знаний о растениях.

Обеспечение разнообразной практической деятельности учащихся по изучению растений.

Развитие основных приёмов мыследеятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).

В целом программа внеурочной деятельности позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал биологических знаний.

Основными методами преподавания являются наблюдение, выполнение простейшего эксперимента, моделирование, демонстрация наглядных пособий и опытов, самостоятельная работа со справочной литературой.

Формы организации деятельности учащихся: экскурсии, практические работы, занятия в аудитории.

Формы занятий.

Лекционная форма проведения занятий, практические занятия, опыты, экскурсии в природу, самостоятельные творческие работы, работа в группах и парах, индивидуальная работа, работа со словарями, справочной литературой позволяют на протяжении длительного времени поддерживать интерес учащихся.

### **Описание курса в учебном плане**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО, с учетом учебного плана МБОУ «Черлакская гимназия» на 2023-2024 учебный год, на основе примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Авторы: Смирнов Д.В., Горский В.А., Тимофеев А.А. Издательство: Просвещение, 2011.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), предусмотрено выполнение 4-х практических работ, 6 опытов, 2 экскурсии.

Используемые виды и формы контроля: практические работы, практические занятия, устный и письменный опросы, проектирование клумб, высадка рассады.

### **Описание ценностных ориентиров содержания внеурочной деятельности «Мир Растений»**

Изучение данного курса обуславливает достижение следующих **личностных результатов**:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку,
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 4) формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

#### ***Метапредметные результаты:***

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и

требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

***Предметными результатами являются:***

1) формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов;

*По окончании изучения данной программы обучающиеся должны:*

**Знать:**

- группы растений и их отличительные признаки;
- органы растений;
- способы размножения растений,
- условия прорастания семян и роста растений,
- значение растений в природе и жизни человека,

**Уметь:**

- различать наиболее распространённые в РФ и РБ растения;
- устно описывать растения;
- пропагандировать знания об охране природы;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за комнатными, овощными и цветочно-декоративными растениями.

## **Содержание программы Общее количество часов - 34**

### **Размножение растений (10 часов)**

Вегетативное размножение растений. Размножение семенами. Размножение растений. Способы вегетативного размножения растений. Размножение семенами. Разнообразие семян. Значение семян. Условия прорастания семян. Хитрости семян. Распространение семян. Как можно привить несколько растений на одном? «Чудо – растение».

*Практические занятия:*

Пр. раб. №1. Определение всхожести семян.

Опыт №1 Проращивание картофеля.

Опыт №2 Можно ли прививать клубни картофеля?

Опыт №3 Размножение традесканции, фиалки узумбарской.

Опыт №4. Как определить, что при дыхании семян выделяется углекислый газ и тепло?

Опыт №5 Посадка цветов, овощных культур (томатов), в зависимости от размера семян.

Опыт №6 Прививка томата на картофель

### **Классификация растений (13 часов)**

Основы систематики растений. Покрытосеменные и голосеменные растения. Класс двудольные и однодольные. Семейство крестоцветные. Семейство розоцветные. Семейство пасленовые. Семейство мотыльковые (бобовые). Семейство сложноцветные. Семейство лилейные. Семейство злаки.

*Практические занятия:*

Пр. раб. №2. Описание бобовых по гербарию

Пр. раб. №3. Строение пшеницы, ржи, ячменя

Пр. раб. №4. Определение принадлежности растений к семейству по гербарным образцам

### **Человек и растения (11 часов)**

Растения и химия. Медицина и растения. Лекарственные растения. Влияние человека на растения. Правила поведения в природе. Растения – индикаторы. Как правильно высаживать рассаду овощных культур и цветов. Состав питательной смеси для парников и рассадных грядок. Что мы узнали о растениях?

*Практические занятия:*

Изготовление листовок о лекарственных растениях.

Выпуск листовок «Берегите природу родного края».

Экскурсия. «Изучение влияния деятельности человека на растения нашего города».

Экскурсия «Весенний лес».

Планирование клумб около школы и высадка рассады цветочных культур.

### **Учебно-методический план**

№	Наименование темы, раздела	Количество часов			Дата	
		Всего	Лекц-х	Прак-х	По плану	По факту
	<b>Размножение растений.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
1	Повторный инструктаж по ТБ. Размножение растений. Способы вегетативного размножения растений.		1		6.09	
2	Опыт №1 Проращивание картофеля. Опыт №2 Можно ли прививать клубни картофеля? Опыт №3 Размножение традесканции, фиалки узумбарской.			1	13.09	
3	Размножение семенами. Разнообразие семян. Значение семян.		1		20.09	
4	Опыт №4. Как определить,			1	27.09	

	что при дыхании семян выделяется углекислый газ и тепло?					
5	Условия прорастания семян.		1		18.10	
6	Опыт №5 Посадка цветов, овощных культур (томатов), в зависимости от размера семян.			1	25.10	
7	Пр. раб. №1. Определение всхожести семян.			1	1.11	
8	Хитрости семян. Распространение семян.		1		8.11	
9	Как можно привить несколько растений на одном? «Чудо – растение».		1		15.11	
10	Опыт №6 Прививка томата на картофель			1	22.11	
	<b>Классификация растений</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>		
11	Основы систематики растений		1		6.12	
12	Покрытосеменные и голосеменные растения.		1		13.12	
13	Класс двудольные и однодольные.		1		20.12	
14	Семейство крестоцветные		1		27.12	
15	Семейство розоцветные		1		17.01	
16	Семейство пасленовые		1		24.01	
17	Семейство мотыльковые (бобовые)		1		31.01	
18	Пр. раб. №2. Описание бобовых по гербарию			1	7.02	
19	Семейство сложноцветные		1		14.02	
20	Семейство лилейные		1		21.02	
21	Семейство злаки		1		7.03	
22	Пр. раб. №3. Строение пшеницы, ржи, ячменя			1	14.03	
23	Пр. раб. №4. Определение принадлежности растений к семейству по гербарным образцам			1	21.03	
	<b>Человек и растения.</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>		
24	Растения и химия.		1		28.03	

	Медицина и растения.					
25	Лекарственные растения. Изготовление листовок о лекарственных растениях.			1	4.04	
26	Влияние человека на растения.		1		11.04	
27	Экскурсия. «Изучение влияния деятельности человека на растения нашего города».			1	18.04	
28	Правила поведения в природе.		1		25.04	
29	Выпуск листовок «Берегите природу родного края».			1	2.05	
30	Растения – индикаторы.		1		16.05	
31	Экскурсия «Весенний лес».			1	16.05	
33	Как правильно высаживать рассаду овощных культур и цветов. Состав питательной смеси для парников и рассадных грядок.		1		23.05	
33	Планирование клумб около школы и высадка рассады цветочных культур.			1	23.05	
34	Что мы узнали о растениях?		1		30.05	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>		

### Материально-техническое обеспечение

#### Книгопечатная продукция:

1. Ионцева А.Ю. И75 Биология в схемах, терминах, таблицах / А.Ю. Ионцева. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 127 с. : ил. – (Библиотека школьника).

2. Богоявленская А.Е. Б74 Активные формы и методы обучения биологии: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. – М.: Просвещение: АО «Учеб. лит.», 1996.-192 с.: ил.

3. Воронцов В.В. Комнатные растения Новое руководство по уходу.- М.:ЗАО «Фитон+»,2001.-228с.,ил.

4. Козлова ,Т.А Биология в таблицах . 6-11 классы : справочное пособие / Авт.-сост. Т.А. Козлова, В.С. Кучменко.- 7-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2005.- 234,(6) с.

5. Рохлов В., Теремов А., Петросова Р. Занимательная ботаника: Книга для учащихся , учителей и родителей.-М.: АСТ-ПРЕСС,2002.-432 с.

6. С.Н. Ловягин, А.А. Вахрушев, А.С. Раутиан.Отех,кторастет,но не бегаёт. Биология.Задачник-практиум для 6 класса общеобразовательной школы / Под ред. А.А. Вахрушева.- М.: Баласс, 2007.-80 с.

7. Т.А. Дмитриева. Биология : 1600 задач, тестов и проверочных работ для школьников и поступающих в вузы / Т.А. Дмитриева, С.И. Гуленков, С.В. Суматохин и .-М.: Дрофа, 1999.- 432 с.

#### **Печатные пособия:**

Комплект таблиц «Растения»

Комплект таблиц «Размножение цветковых растений»

Комплект портретов для кабинета биологии.

Настенные стенды: «Уровни организации живой природы», «Эволюция органического мира»

#### **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:**

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Растения.

CD-ROM. Наглядная биология. Растения, грибы, бактерии. Версия 2.0

CD-ROM. Наглядная биология. Растение – живой организм. Версия 2.0

Единая коллекция ЦОР <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru/>

#### **Технические средства обучения:**

Ноутбук, стационарный мультимедиа проектор, многофункциональное копировальное устройство, интерактивная доска, классная доска. На доске при необходимости размещаются демонстрационные таблицы с помощью магнитов.

#### **Экранно-звуковые пособия:**

Видеофильм «Жизнь растений»

#### **Учебно-лабораторное оборудование:**

Комплект микропрепаратов «Ботаника 1»

Комплект микропрепаратов «Ботаника 2»

Лупа ручная

Микроскоп школьный

Модель строения корня

Модель строения растения

Модель строения листа

Модель цветка капусты

Модель цветка подсолнечника

Модель цветка пшеницы

Модель цветка тюльпана

Модель цветка яблони



Муляжи «Набор грибов»  
Набор муляжей овощей  
Набор муляжей фруктов  
Рельефная таблица «Размножение мха»  
Рельефная таблица «Размножение сосны»

**Натуральные объекты:**

Коллекция семян различных растений  
Формы сохранности ископаемых растений и животных  
Коллекция различных видов древесины  
Гербарий «Основные группы растений»  
Гербарий «Растительные сообщества»  
Гербарий «Сельскохозяйственные растения России»  
комнатные растения

**Оборудование класса:**

Комплект ученических столов со стульями, регулируемые по высоте, в количестве 15 шт.; учительский стол; шкафы для хранения литературы, моделей, муляжей, в количестве 5 шт.