
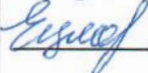




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черлакская гимназия»**  
Черлакского муниципального района Омской области

Рассмотрено на заседании методического совета протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г 	Согласовано заместитель директора по ВР МБОУ «Черлакская гимназия»  Л.А.Ецлова « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г	Утверждаю директор МБОУ «Черлакская гимназия»  Е.Н.Тунда  « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
**«Доброе сердце»**  
для обучающихся 6 класса

Воробьева Евгения Александровна  
учитель музыки, высшая квалификационная категория

Черлак  
2023-2024

Программа деятельности волонтерского отряда 6 класса социальной направленности «Доброе сердце» составлена на основе Государственного Федерального стандарта основного образования и методических рекомендаций по составлению программ внеурочной деятельности В.Д.Григорьев, П.В.Степанов «Внеурочная деятельность школьников».

#### **Цель программы:**

- формирование ценностного отношения к труду, бережливости, умение жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям, быть предприимчивым и инициативным, отстаивать собственные интересы, самостоятельно принимать решения, воспитание многогранной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самообучению.

#### **Задачи программы:**

- формировать познавательную активность учащихся, ценностного отношения к труду, бережливости, привычки к здоровому образу жизни,
- формировать умение жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям, чувства «МЫ» - единого целостного коллектива, чувства сопереживания, содействия, сочувствия, сотрудничества,
- формирование умения быть самостоятельным, самостоятельно принимать решения;
- развивать коммуникативные умения учащихся;
- развитие личностных качеств, отвечающих требованиям информационного общества.

#### **Место внеурочной деятельности в учебном плане образовательного учреждения.**

Учебный план на 2023-2024 учебный год отводит для занятий внеурочной деятельностью по программе «Доброе сердце» в 6 классе 17 часов в год, из расчета 1 час в две недели.

#### **Основное содержание программы:**

Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Практика показывает, что указанные требования к образованности человека могут быть удовлетворены только в рамках тесного переплетения процесса обучения с внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

#### **Основные положения программы:**

1. Воспитание детей должно происходить в любой момент их деятельности.
2. Внеурочные занятия должны быть организованы таким образом, чтобы каждый ученик мог, участвуя в них, ощутить свою уникальность и востребованность.

Только в совместной деятельности учителя, учащихся и родителей рождается стремление занять активную жизненную позицию в различных сферах деятельности.

### **Формы проведения занятий:**

ролевые игры, фестивали, коллективно-творческие дела; подготовка и защита социальных проектов; внешкольные акции социальной направленности; экскурсии, встречи-беседы с профессионалами своего дела, конференции и т.д.

Активная форма проведения занятий 90%.

### **Ожидаемые результаты:**

#### ***Личностные:***

- уважительное отношение к родному дому, к школе, городу; толерантное отношение к окружающему социуму, профилактика здорового образа жизни; осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся и реализация, в конечном счете, формирование коммуникативных навыков, способствующих воспитанию многогранной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самообучению

#### ***Метапредметные:***

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать высказывания с точки зрения их содержания,
- способность определять цели предстоящей деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли
- способность участвовать в речевом общении;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения её содержания,
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, презентацией, проектом;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными традициями.

### **Содержание программы**

Программа внеурочной деятельности «Доброе сердце» реализуется по следующим направлениям:

#### **Здоровье**

**Цель:** формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Задачи:** приобщать детей к здоровому образу жизни, обучать конструктивным способам выхода из трудных жизненных ситуаций.

#### **Экология**

**Цель:** формирование экологического сознания личности.

Задачи: сформировать ответственное отношение к окружающей среде, воспитать личность, готовую к практической деятельности, к пропаганде экологических идей, к защите и улучшению окружающей среды.

### Общение

**Цель:** развитие умений и навыков в сфере общения.

**Задачи:** развивать чувства собственного достоинства и умения уважать достоинства других, развивать социальную восприимчивости, социального воображения, доверия, умения выслушать другого человека, способности к сочувствию, сопереживанию, развивать способности к самоанализу, самопознанию.

### Творчество

**Цель:** развитие творческой активности.

**Задачи:** выявлять и развивать индивидуальные способности, развивать творческое воображение.

## Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Содержание занятия	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1	05.09.23	Волонтерское движение «Спешите делать добрые дела!»	Вводное занятие. Определение круга волонтерских дел	<p><b>П:</b> способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы интернета; овладение приемами отбора и систематизации материала на определённую тему.</p> <p><b>Р:</b> оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их способность свободно, правильно излагать свои мысли</p> <p>способность участвовать в речевом общении;</p> <p>способность оценивать свою деятельность с точки зрения её содержания,</p> <p><b>К:</b> целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными традициями.</p>	Совершенствование духовно-нравственных качеств личности.
2	19.09.23	Коллективно-творческое дело: участие в акции «Добром сердец растопим лед».	Изготовление открыток.	<p><b>П:</b> умение сформулировать проблему и найти способ ее решения.</p> <p><b>К:</b> целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе совместного выполнения поставленной задачи</p>	Воспитание чувства сострадания, переживания к старшему поколению.

				<b>Р:</b> применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни.	
3	03.10.23	Подготовка праздничного поздравления ко Дню пожилого человека.	Поздравление	<b>П:</b> умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор. <b>К:</b> способность участвовать в речевом общении. <b>Р:</b> применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни.	Толерантное отношение к окружающему социуму.
4	17.10.23	Разработка и проведение Игры-путешествия для начальных классов «Что ты осень рано в гости к нам пришла»	Подготовка сценария, подборка игр и конкурсов Проведение мероприятия в 1-4 классах	<b>П:</b> способность извлекать информацию из различных источников. <b>К:</b> умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями. <b>Р:</b> применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни, целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе совместного выполнения какой-либо задачи.	Формирование коммуникативных навыков, способствующих воспитанию многогранной личности.
5	07.11.23	«День народного Единства. История праздника»	Экскурсия в детскую библиотеку, приуроченная ко Дню народного единства.	<b>П:</b> способность извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться справочной литературой. <b>К:</b> умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, презентацией. <b>Р:</b> оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.	
6	21.11.23	«Моя мама – лучшая на свете». Подготовка и проведение концерта – поздравления ко Дню Матери.	Коллективный проект ко Дню матери. Подготовка презентаций, творческих номеров	<b>П:</b> овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему. <b>Р:</b> способность определять цели предстоящей деятельности, последовательность действий. <b>К:</b> овладение национально-культурными традициями	Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, осознанного отношения к обсуждаемой теме.
7	05.12.23	«Мы – дети большой страны» к Всемирному дню волонтера.	Обсуждение проблем толерантного отношения.	<b>П:</b> способность извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться справочной литературой. <b>К:</b> умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, презентацией. <b>Р:</b> оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.	Воспитание толерантного отношения к окружающему социуму.

8	19.12.23	Подготовка Театрализованной игры «Новый год спешит к нам в гости»	Коллективно – творческое дело в рамках новогодних мероприятий	<b>П:</b> способность извлекать информацию из различных источников. <b>К:</b> умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями. <b>Р:</b> применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни, целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе совместного выполнения какой-либо задачи.	Формирование коммуникативных навыков, воспитанию способствующих многогранной личности.
9	12.01.24	«Школа здоровья»,	Коллективно – творческое дело по формированию - здорового образа жизни.	<b>П:</b> способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы интернета; овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему. <b>К:</b> умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, презентацией. <b>Р:</b> способность определять цели предстоящей деятельности, последовательность действий.	Воспитание навыков здорового образа жизни
10	26.01.24	Зачем нужны перемены? Перемена с увлечением	Организация игр на переменах в начальной школе	<b>П:</b> овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему. <b>К:</b> умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, презентацией, проектом; применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни <b>Р:</b> способность определять цели предстоящей деятельности, последовательность действий.	Совершенствование духовно-нравственных качеств личности
11	09.02.24	Социальный проект «Письмо в 1942 год»	Коллективный проект по изучению исторических событий 1942 года.	<b>П:</b> овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему. <b>К:</b> умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, презентацией, проектом. <b>Р:</b> способность определять цели предстоящей деятельности, последовательность действий.	совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Отечеству
12	02.03.24	Фестиваль «Есть женщины...»	Коллективно – творческое дело (Фестиваль литературного творчества о	<b>П:</b> умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор. <b>К:</b> способность участвовать в речевом общении. <b>Р:</b> применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни.	Совершенствование духовно-нравственных качеств личности.

			красоте, любви, материнстве.)		
13	16.03.24	Конференция «21 марта – День Земли»	Конференция с применением мультимедийных приложений.	<p><b>П:</b> способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы интернета; овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему.</p> <p><b>К:</b> умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, презентацией.</p> <p><b>Р:</b> способность определять цели предстоящей деятельности, последовательность действий</p>	Воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу.
14	02.04.24	Викторина «Космос далекий и близкий»	Игра – викторина.	<p><b>П:</b> умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор.</p> <p><b>К:</b> способность участвовать в речевом общении.</p> <p><b>Р:</b> способность определять цели предстоящей деятельности, последовательность действий</p>	Развитие социальной культуры учащихся.
15	16.04.24	Сказка на новый лад.	Коллективно-творческое дело ко Дню театра: инсценировка сказки.	<p><b>П:</b> способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы интернета; овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему.</p> <p><b>К:</b> умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, презентацией.</p> <p><b>Р:</b> способность определять цели предстоящей деятельности, последовательность действий</p>	Формирование коммуникативных навыков, способствующих воспитанию многогранной личности, способной к самообучению.
16	30.04.24	Проведение акции - «Живая нить» (помощь ветеранам и престарелым, ветеранам школы).	Разучивание песни эпохи войны.	<p><b>П:</b> способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы интернета; овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему.</p> <p><b>К:</b> умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, презентацией.</p> <p><b>Р:</b> способность определять цели предстоящей деятельности, последовательность действий</p>	Совершенствование духовно-нравственных качеств личности.

17	14.05.24	Итоговое занятие. Подготовка материала о деятельности отряда.	Оформление газеты по итогам проделанной работы за год.	<b>П:</b> овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему. <b>К:</b> способность участвовать в речевом общении. <b>Р:</b> способность оценивать свою деятельность с точки зрения её содержания.	Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, формирование коммуникативных навыков, способствующих воспитанию многогранной личности, способной к самообучению.
----	----------	--	--	---	---

### **В результате освоения программы:**

#### **Обучающийся научится:**

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- уметь делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- осознанные устойчивые эстетические предпочтения;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- умения учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- умения, учитывая разные мнения и интересы, обосновывать свою позицию;
- умения продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;

#### **Качества личности, которые будут развиты у обучающихся в результате освоения программы:**

- целеустремлённость и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;
- уважение к окружающим — умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение;
- доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается.

#### **Форма учёта умений и навыков:**

анкетирование (диагностика уровня воспитанности), тестирование, коллективные творческие дела, конференции, участие в социальных проектах и т.д.



### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

1. В.Д.Григорьев, П.В.Степанов «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», / М.: Просвещение., 2012.
2. Венгер, А.Л. Психологическое консультирование и диагностика 1-2 ч. / А.Л. Венгер. - М.: Генезис, 2001. – 128 с.
3. Кривцова, С.В. Жизненные навыки. Уроки психологии в 6 классе / С.В. Кривцова. – М.: Генезис, 2004. – 176 с.
4. Лютова, Е.К. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми / Е.К. Лютова. – М.: Генезис, 2000. – 192 с.
5. Марковская, И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми / И.М. Марковская. - Санкт-Петербург: Речь, 2000. – 150 с.
6. Родионов, В.А. Я и другие. Тренинги и социальные навыки / В.А. Родионов. - Ярославль: Академия развития, 2001. – 224 с.
7. Солдатова, Г.У. Жить в мире с собой и другими. Тренинг толерантности для подростков. / Г.У.Солдатова. - М.:Генезис,2000.–112 с.
8. Сартан, Г.Н. Тренинг самостоятельности у детей / Г.Н. Сартан. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 128 с.
9. Сמיד, Р. Групповая работа с детьми и подростками / Р. Сמיד. - М.: Генезис, 2000. – 272 с.
10. Фопель, К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. 1,2,3,4ч. / К. Фопель. - М.: Генезис, 2001. – 160с.