**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черлакская гимназия»** Черлакского муниципального района Омской области

**ул. Лесная, 95А, р.п. Черлак, Омской области, 646250, тел. (38153) 2-19-35, 2-17-06,факс (38153) 2-19-35, эл. почта:** **cherlakmg@mail.ru**

**Аналитическая справка по результатам выполнения ВПР по английскому и немецкому языкам в 8-х классах осенью 2022 года (КИМ 7 класса).**

# Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Рособрнадзором мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-28/08-01 от 22.03.2022 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» .

# [Распоряжением Р-22-1110 от 13.04.2022 «О внесении изменения в распоряжение Министерства образования»](http://ou1.cher.obr55.ru/files/2022/06/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%A0-22-1110_%D0%BE%D1%82_13.04.2022__%D0%9E_%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_.pdf)

# Приказом Комитета по образованию Черлакского муниципального района №99/1 от 18.02.2022 О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Черлакского муниципального района в 2022 году

# Приказом МБОУ «Черлакская гимназия» от 19.09.2022 № 195 «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательной организации в 2022 году»

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по английскому и немецкому языкам в 8-х классах осенью 2022 года (КИМ 7 класса).**

**Достижение планируемых результатов по английскому языку.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | Омская обл. | Черлакский муниципальный район | Черлакская гимназия**английский** |
|   | 15669 уч. | 207 уч. | 25 уч. |
| 1. 1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. | 56,31 | 65,41 | 52 |
| 2. 2. Осмысленное чтение текста вслух. | 48,26 | 37,68 | 44 |
| 3K1. 3K1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 42,98 | 42,27 | 64 |
| 3K2. 3K2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 37,63 | 38,65 | 68 |
| 3K3. 3K3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 28,93 | 27,78 | 52 |
| 3K4. 3K4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 29,12 | 23,19 | 44 |
| 4. 4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. | 68,95 | 72,37 | 81,6 |
| 5. 5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы. | 60,6 | 66,86 | 81,6 |
| 6. 6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы. | 59,65 | 65,02 | 59,2 |

Если анализировать результативность достижения планируемых результатов, то видно, что некоторые все результаты сформированы на достаточном уровне. Но есть и проблемные зоны, задания которые вызвали у обучающихся затруднения это задания связанные с говорением на основе визуальной информации, все это говорит о недостаточной подготовки именно в этой части ВПР. Необходимо пересмотреть методику преподавания предмета на данном этапе.

**Достижение планируемых результатов по немецкому языку.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | Омская обл. | Черлакский муниципальный район | Черлакская гимназия **немецкий** |
|   | 1837 уч. | 110 уч. | 11 уч. |
| 1. 1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. | 70,42 | 72,36 | 81,82 |
| 2. 2. Осмысленное чтение текста вслух. | 47,9 | 44,55 | 68,18 |
| 3K1. 3K1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 37,64 | 33,18 | 77,27 |
| 3K2. 3K2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 32,61 | 26,82 | 50 |
| 3K3. 3K3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 26,7 | 26,36 | 45,45 |
| 3K4. 3K4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 25,75 | 28,18 | 59,09 |
| 4. 4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. | 64,54 | 67,64 | 43,64 |
| 5. 5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы. | 59,49 | 58,73 | 32,73 |
| 6. 6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы. | 57,07 | 60,55 | 54,55 |

Основная проблема в результативности достижения планируемых результатов связана с заданиями направленными на осмысление текста вслух и аудирование с пониманием запрашиваемой информацией на основе прослушанного текста. Необходимо пересмотреть приёмы преподавания предмета на данном этапе.

**Статистика по отметкам (английский язык)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Омская обл. | 15669 | 23,3 | 48,2 | 22,97 | 5,54 |
| Черлакский муниципальный район | 207 | 17,87 | 51,21 | 24,15 | 6,76 |
| МБОУ «Черлакская гимназия» | 25 | 20 | 36 | 24 | 20 |

**Динамика результатов ВПР по английскому языку**

Подтвердили свои оценки по английскому языку 56 % обучающихся. Стоит отметить, что появляется необъективность в процедуре оценивания образовательных результатов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ «Черлакская гимназия» |  чел |  % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 40 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 56 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 4 |
|  Всего | 25 | 100 |

**Статистика по отметкам (немецкий язык)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Омская обл. | 1837 | 21,46 | 52,54 | 23,45 | 2,54 |
| Черлакский муниципальный район | 110 | 16,05 | 60,49 | 22,22 | 1,23 |
| МБОУ «Черлакская гимназия» | 11 | 9,09 | 63,64 | 18,18 | 9,09 |

**Динамика результатов ВПР по немецкому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ «Черлакская гимназия» |  чел | %  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 90,91 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 9,09 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 11 | 100 |

**Выводы:**

1. С ВПР по английскому языку 8-х классах в 2022 году справились 80 % обучающихся

 2. У большинства обучающихся не сформированы умения, проверяемые в заданиях, связанные с говорением на основе визуальной информации.

3. С ВПР по немецкому языку справилось 90,91 % восьмиклассников.

4. У большинства обучающихся не сформированы умения, связанные с заданиями направленными на осмысление текста вслух и аудирование с пониманием запрашиваемой информацией на основе прослушанного текста.

**Управленческие решения по исправлению выявленных проблем:**

1. Скорректировать институциональный план действий, направленный на проработку типичных проблем в освоении обществознания с учетом выявленных затруднений.
2. Провести собеседование с учителями, обучающиеся которых показали низкие результаты, с целью выявления проблем и корректировке дальнейших действий.
3. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебному предмету «обществознание».
4. Организовать сопровождение педагогов, находящегося в зоне риска по объективности проведения оценки качества по предмету.

**Рекомендации учителям истории и обществознания по исправлению выявленных проблем:**

1. Провести анализ результатов выполнения ВПР по иностранному языку обучающимися 8-х классов в 2022 году. Скорректировать план работы с учетом выявленных проблем.
2. Учителям- предметникам разработать коррекционные материалы по формированию основных умений и планируемых результатов.
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, показавших низкие образовательные результаты.
4. Эффективно использовать ресурсы информационной образовательной среды по предмету (ЭОР региональных и федеральных коллекций, электронные приложения и специальные учебные пособия к УМК, диагностические работы) для расширения возможностей работы с источниками информации на уроках.
5. Совершенствовать систему диагностических материалов для организации промежуточного и итогового контроля по предмету с учётом типичных ошибок обучающихся, выявленных в результате проведения ВПР, использовать комплексные задания в практике работы учителей.

Заместитель директора по УВР Н.Д. Журко