

**Материалы для членов жюри**  
**ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**Максимальное количество баллов – 50**Задание 1. Оказание первой помощи.**Максимальное количество баллов - **20**

**Необходимое оборудование:** тренажёр для оказания первой помощи (его роль может выполнять статист), бутылка с холодной водой, термос или стакан с горячей водой, пустой стакан, одеяло, полотенце или сухая тряпка и любые тёплые вещи, имитация комка снега (например, из бумаги и скотча или просто вырезанные снежинки. Также должны быть упаковки от еды или картинки с едой, обязательно чтоб была еда, которую едят горячей (шаурма, шашлык, суп и др.), а также холодной (мороженое, творог, кефир, сметана и др.). Если помощь оказывается на тренажере, то его одежду можно смочить.

**Вводная для участника:** вы с семьёй и друзьями отправились в пеший поход осенью (октябрь). Ваш маршрут пролегал через реку по деревянному мостику. Ваш товарищ решил по нему пробежаться. В результате мостик оборвался, а товарищ упал в холодную реку. Ему удалось доплыть до берега, после чего пришлось вернуться к машине, на которой вы приехали, а это заняло около часа. В результате происшествия у пострадавшего:

- озноб, слабость, головокружение, сонливость, но он в сознании;
- покалывание и онемение в области правой стопы, которая приобрела белый цвет.

Вызвать экстренные службы на место происшествия сложно, быстрее доехать на машине до медицинского учреждения.

**Задание:** оказать первую помощь в машине до приезда в больницу с помощью предложенных средств; назвать состояние пострадавшего и вид повреждения стопы (переохлаждение и обморожение 1 степени).

**Алгоритм оказания первой помощи (подразумевается, что пострадавшего уже посадили в машину:**

1. Снять мокрую одежду
2. Завернуть пострадавшего в сухое одеяло, лучше предварительно протерев полотенцем или сухой тряпкой.
3. Обмороженную конечность завернуть дополнительно в любую тёплую вещь.
4. Согреть изнутри обильным тёплым питьём. Для этого можно смешать горячую воду с холодной. Допускается дать горячий напиток сразу.
5. Дать горячую жирную пищу (участник должен выбрать из предложенной еды то, что едят в горячем виде.

**Штрафы:**

- С пострадавшего не снята мокрая одежда – **20 баллов.**
- Не протёрли мокрое тело сухой тряпкой – **5 баллов.**
- Начали растирать обмороженную конечность снегом – **10 баллов**, просто растирать — **5 б.**
- Пострадавшего начали согревать горячей или тёплой водой *снаружи* (например, облили его или поместили повреждённую конечность в воду) - **15 баллов**
- Дополнительно не утеплена повреждённая конечность – **5 баллов.**
- Не дано тёплое питьё или дана холодная вода – **10 баллов.**

- Не дана горячая еда или участник выбрал холодный продукт – **10 баллов**.
- Не названы виды состояний и повреждений или названы неправильно — **5 баллов**.
- Иные нарушения, демонстрирующие недостаточность знаний об оказании первой помощи при переохлаждении и обморожении - **5 баллов**.

**Задание 2. Безопасность дорожного движения.**

Максимальное количество баллов – **15**.

**Место проведения:** автогородок или спортзал. В спортзале должны быть начерчены границы проезжей части. Дорога должна таким образом состоять из двух перекрёстков: один обычный регулируемый, другой — с круговым движением (в спортзале можно использовать круг у баскетбольного кольца), который обозначен знаком (можно распечатать из приложения). От кольца идёт хотя бы одна дорога, на которой нужно установить знак пешеходного перехода. За круговым перекрёстком должен находиться какой-либо ориентир.

**Оборудование для этапа:** макет светофора (в его отсутствие допускается имитация в виде листков цветной бумаги), дорожные знаки «перекрёсток с круговым движением», «пешеходный переход» (см. приложение), велосипед малогабаритный или его имитация, фишка или любой другой ориентир.

**Задание:**

- для тех, кому уже исполнилось 14 лет: проехать до перекрёстка с круговым движением, развернуться на нём, приехав обратно.
- для тех кому ещё НЕ исполнилось 14 лет: проехать до ориентира (за круговым перекрёстком) согласно Правилам.

Участник подходит к судье и говорит, сколько ему полных лет.

**Алгоритм выполнения:**

Для тех, кому исполнилось 14 лет:

1. Проехать до регулируемого перекрёстка по правому краю проезжей части, остановиться на красный или ехать на зелёный сигнал. Остановку обозначить поднятой рукой.
2. Доехать до перекрёстка с круговым движением, остановиться или притормозить, любым способом обозначить, что при въезде на перекрёсток нужно уступить дорогу.
3. Перед съездом с перекрёстка обозначить поворот рукой.
4. Далее проехать снова регулируемый перекрёсток в соответствии с сигналом светофора.
5. Остановиться, обозначив торможение поднятой рукой.

Для тех, кому НЕ исполнилось 14 лет:

1. Сесть на велосипед и поехать за границей проезжей части (тротуару) вдоль дороги.
2. Подъехать к светофору, спешиться и перейти проезжую часть, когда будет гореть разрешающий сигнал.
3. Доехать до перекрёстка с круговым движением и, не въезжая на него, объехать и доехать до пешеходного перехода. Если необходим поворот, обозначить его рукой.
4. Остановиться, посмотреть в обе стороны, переходить переход, спешившись.

5. Доехать до ориентира, остановиться, обозначив остановку поднятой рукой.

**Штрафы:**

- Велосипедист выбрал путь и место передвижения не в соответствии с возрастом (с 14 лет вместо проезжей части двигался по тротуару и наоборот) - **10 баллов.**
- Не подчинялся сигналам светофора - **15 баллов.**
- Не подавал сигналы рукой при манёврах — 5 баллов, остановках — **5 баллов.**
- Не спешил при переходе дороги или наоборот спешил на проезжей части — **7 баллов.**
- На нерегулируемом переходе и перекрёстке с круговым движением не остановился и не убедился, что его пропускают – **10 баллов.**
- Иные нарушения, связанные с особенностями перекрёстка – **5 баллов.**

**Задание 3. Туристические навыки.**

Максимальное количество баллов – **15.**

**Место проведения:** школьный двор или кабинет.

**Оборудование для этапа:** рюкзак с любым набором вещей, в котором есть не менее двух пакетов для мусора, пустая пластиковая бутылка или тетрапак от сока (пустой), фантик или упаковка от любой еды, влажные салфетки, бумажные салфетки или куски бумаги, остатки от любой еды (кожура от банана, яичная скорлупа, хлебные крошки), лопата или совок (если проводится на улице), бумага тёмного цвета или другие вещи, имитирующие землю, имитация кострища (картинка или надпись).

Данное оборудование разложено на столе или на земле в хаотичном порядке.

**Ситуация:** Вы с семьёй устроили пикник на природе. После вас остался мусор.

**Задание:** Утилизировать мусор наиболее экологичным способом в соответствии с типом отходов.

**Алгоритм действий:**

1. Остатки еды наиболее полезно для природы закопать в землю.
2. Пластик (упаковки, бутылки) нужно унести с собой, сложив в пакет
3. Бумажные отходы забрать с собой отдельно от пластика или допускается также закопать в землю или бросить в огонь.
4. Влажные салфетки утилизировать с пластиком.

**Штрафы:**

- Продукты оставили, не закопав в землю или упаковали вместе с другими отходами — **5 баллов.**
- Оставлен пластик на земле — **5 баллов.**
- Закопали в землю влажные салфетки – **5 баллов.**
- Все отходы упаковали в один пакет — **7 баллов.**
- Не разделили бумагу и пластик - **5 баллов.**
- Бросили в огонь пластиковые отходы — **7 баллов**, влажные салфетки – **5 баллов.**

**\*\*Примечание:** если участник при выполнении любого практического задания набрал штрафов больше, чем максимальное количество баллов, то ему выставляется 0 баллов за задание.