

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2023/2024 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводился 27 сентября 2023 года.

В школьном этапе по русскому языку приняли участие 70 чел., из них учащихся: 4 класса - 11 чел., 5 класса – 5 чел., 6 класса – 7 чел., 7 класса - 9 чел., 8 класса 10чел., 9 класса – 22 чел., 10 класса – 4 чел., 11 класса - 2чел.

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводился по заданиям, разработанным _____ (разработчик заданий по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии – Образовательный Фонд «Талант и успех», по остальным общеобразовательным предметам - региональная предметно-методическая комиссия/).

Школьный этап олимпиады состоял из письменного туров/конкурсов: _____ (указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4	61	8	3	36
5	36.5	5	0	32
6	23.5	7	0	21
7	27.5	9	0	24
8	54	7	3	42,8
9	51.5	21	1	41,2
10	48	4	0	36,4
11	41	2	0	34

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что из 70 участников школьного этапа Вс ОШ средний балл составляет 43 из 100. Достаточно низкий показатель объясняется тем, что участники слабо ориентируются в древнерусском тексте и не могут понять точное значение указанных древнерусских слов исходя из контекста; слабый уровень орфоэпической подготовки, неумение проводить сопоставительный анализ.

Кроме того, следует активизировать работу с одаренными детьми по исторической и сопоставительной грамматике, а также расширить знания будущих олимпийцев в области лингвистической терминологии

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады – перевод старославянского текста, анализ звукового строя, характеристика словоформ, лексическое объяснение слов

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий-
ограниченный словарный запас;

- недостаточная сформированность грамматических умений и навыков;
- неумение догадываться о значении слов по контексту и словообразующим элементам (приставки, суффиксы);
- орфографические ошибки при написании слов.

4. Выводы и рекомендации: Большинство заданий базировались на школьной программе, но были предложены и такие, которые требовали более глубоких знаний. Многие учащиеся не справились, так как владеют только базовым уровнем. К причинам затруднений при выполнении олимпиадных заданий можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, бедность словарного запаса, что в свою очередь, является следствием отсутствия систематического чтения вне школьной программы.

Председатель Жюри


_____ Н.В.Лысенко

Члены жюри


_____ Г.А.Каретникова

_____ Т.П.Шипилина


_____ Т.В.Пусепп


_____ В.А.Новикова