

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8					
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	В	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3	4	5	6	7

ПРЕДМЕТ

М Х К

10 КЛАСС

ДАТА

18 . 10 . 2023

ШИФР УЧАСТНИКА

1 0 1

ФАМИЛИЯ

Бойко

ИМЯ

Аарья

ОТЧЕСТВО

Вла АИИИРОВНА

Дата рождения

06 . 05 . 2007

Муниципалитет

Черлакский

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ "Черлакская гимназия"

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

КОНОВАДОВА

Имя

ВАЛЕРИЯ

Отчество

ТРИГОРЬЕВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ "Черлакская гимназия"

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Бойко

Все поля обязательны к заполнению

ШИФР УЧАСТНИКА 101

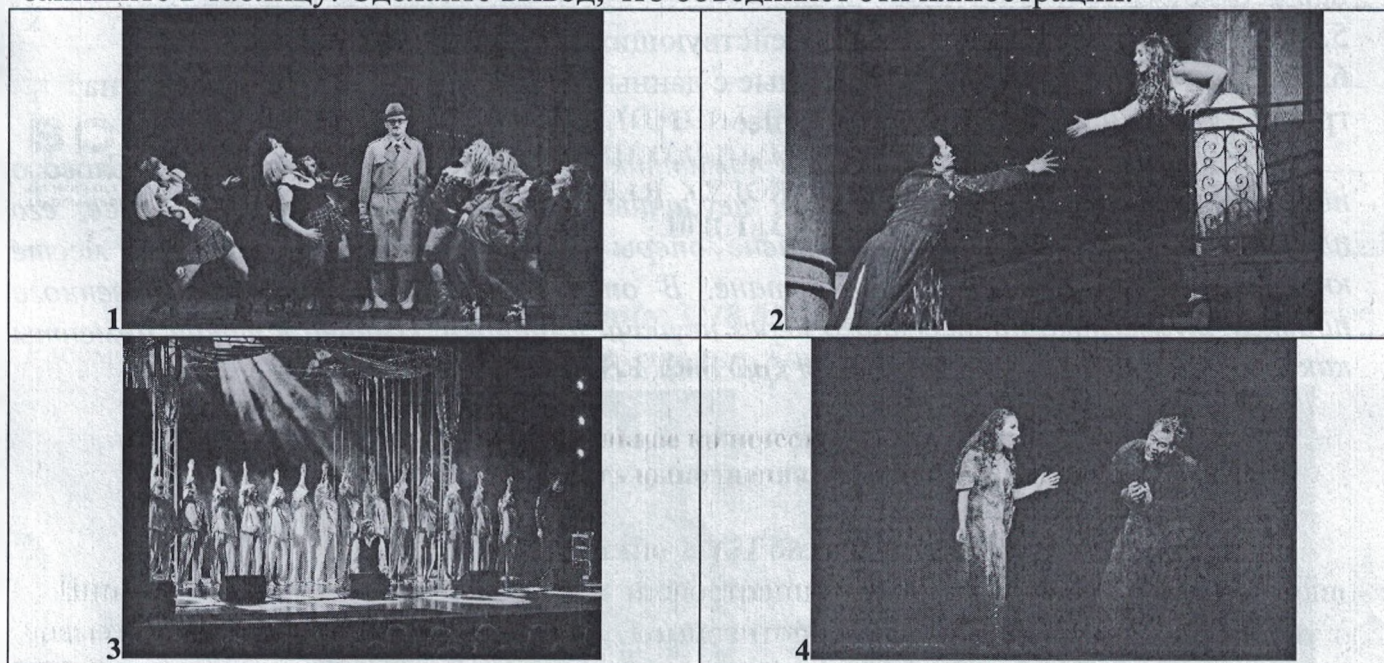
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов –100

Продолжительность выполнения заданий - 180 минут

Задание 1. (21 балл)

Внимательно рассмотрите данные иллюстрации. Укажите названия музыкально-драматических представлений, жанр, композитора, литературную основу, писателя, год или век создания. Назовите имена двух главных героев в этих драмах. Ответ запишите в таблицу. Сделайте вывод, что объединяет эти иллюстрации.



Ответ запишите в таблицу

	Название музыкально-драматических представлений, жанр	Композитор, год, век создания	Литературная основа, автор	Имена главных героев
1				
2	Романтизм, драма	Шопен, 19 век	Ромео и Джульетта	Ромео и Джульетта
3				
4				

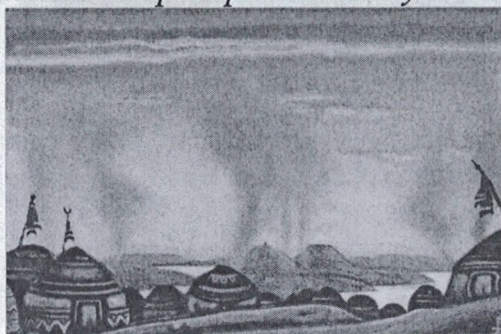
Вывод

Задание 2. (21 балл)

Узнайте произведение по его описанию.

1. Напишите название произведения.
2. Укажите автора.
3. Определите вид искусства, к которому оно принадлежит.
4. Обоснуйте выбор вида искусства, выписав из текста слово, которое помогло вам найти ответ.
5. Напишите имена (не более трех) действующих в нем персонажей.
6. Рассмотрите изображения, связанные с данным произведением и разбейте их на группы. Дайте название каждой группе.

В основе сюжета оперы лежит памятник древнерусской литературы «Слово полку Игореве», в котором описан неудачный поход князя против половцев, его пленение и побег из плена. Действие оперы происходит как в Путивле, месте княжения, так и в половецком стане. В опере отражена тема нравственно подвига, мужества, пронесенного через неудачи и ошибки. Именно в такие моменты как никогда раскрывается духовная красота и стойкость русского народа.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

Таблица для ответа

1. Название произведения	2. Автор	3. Вид искусства	4. Слово - обоснование	5. Имена персонажей
Свободная поэзия Морев	Иосиф Морев	Ванно, Марио- жизненная ишма	Иосиф Морев Давид. Свободная поэзия.	Иосиф Морев Давид. Свободная поэзия.

Таблица для ответа

	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1	Римский Дворец, Римские Виллы, Русский стиль	Русь
2	Лан, Иши, ревушка.	Итальяно - монумент.
3		
4		

Задание 3. (8 баллов)

Рассмотрите изображение. Выполните задание



1. Название Пiazza del Campidoglio
2. Автор Браманти
3. Эпоха создания 17 в.
4. Напишите 5 слов или словосочетаний, которые понадобятся для его описания. Классицизм, монументальный, исторический, известность, архитектурный
5. Назовите не менее трех известных произведений этого же автора

Задание 4. (13 баллов)

Даны 18 имен, понятий и терминов, связанных с искусством.
1 Классицизм. 2 Шпиль. 3 Софиты. 4 Романтизм. 5 Модернизм. 6 Ордер. 7 Вивальди. 8 Колонна. 9 Сцена. 10 Верди. 11 Сентиментализм. 12 Кулиса. 13 Порттик. 14 Моцарт. 15 Ген. 16 Протагонист. 17 Орхестра.

Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов соответствующую строку таблицы. Укажите принцип объединения.

Таблица к заданию



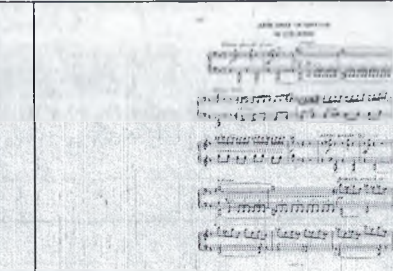
№	Ряд (группа)	Принцип объединения
	1, 4, 5, 12,	Стили
	7, 8, 11, 15, 16	Композиторы
	10, 13, 17, 18, 19, 3	Театр
	2, 9, 14, 6	Архитектура





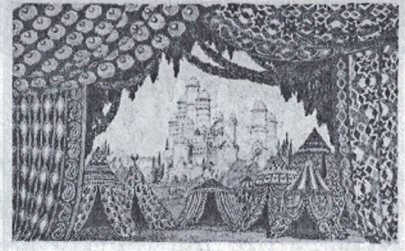
Задание 5. (8 баллов)

Разгадайте предложенный кроссенс. (Кроссенс (от англ. cross sense «пересечение смыслов», «крестосмыслица») — ассоциативная головоломка. Головоломка представляет собой таблицу 3×3 из девяти картинок. Это фотографии рисунки и надписи. Вам предлагается найти ассоциативные связи между соседними (то есть имеющими общую сторону) картинками.

Напишите, чему посвящена головоломка ОДНИМ СЛОВОМ. Далее поясните с развернутым текстом, перечислите другие объекты, явления, имена из кросса, которые направили тебя к итоговому слову.

Кроссенс

		
1. Ответ Сочинение	2. Ответ Танка	3. Ответ Ноты

	тенор сопрано баритон меццо-сопрано бас контральто	
4. Ответ <i>Театр</i> 0,5	5. Ответ <i>Музыкальность</i> 0,5	6. Ответ <i>Сцена</i> 0,5
		
7. Ответ <i>Сценарий</i> 0,5	8. Ответ <i>Оркестр</i> 0,5	9. Ответ <i>Декорации</i> 0,5
Головоломка посвящена <i>Театру</i>		
Поясните ответ развернутым текстом, перечислите другие объекты, явления, имена из кроссенса, которые направили тебя к итоговому слову: <i>Все это можно увидеть в театре, и конечно, много его видов: балет, опера, драма, музыкальный спектакль, оперетта, комедия, мюзикл и др.</i>		

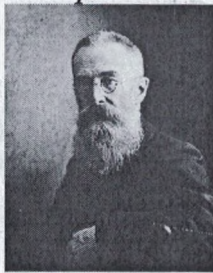
Задание 6. (12 балла)

Заполните таблицу, вписывая в нее ПАРАМИ нужные цифры и буквы, в соответствии с авторством и названием.

Портрет композитора



А



В



С



Д

Имя композитора

- 1-Модест Петрович Мусоргский *A*
- 2-Николай Андреевич Римский-Корсаков *B*
- 3-Михаил Иванович Глинка *A*
- 4-Александр Порфирьевич Бородин *C*

Название оперы

- A - Опера «Борис Годунов» *A*
- B - Опера «Иван Сусанин» или «Жизнь за царя» *A*
- C - Опера «Снегурочка» *B*
- D - Опера «Князь Игорь» *C*

Цитата автора оперы о ней, о музыке, об источнике вдохновения

- A* 1. «Проявлявшееся понемногу во мне тяготение к древнему русскому обычайскому пантеизму вспыхнуло теперь ярким пламенем. Не было для меня лучшего сюжета, не было для меня лучших поэтических образов».
- C* 2. «Я разумею народ как великую личность, одушевленную единой идеей. Эта задача. Я попытался решить ее в опере».
- B* 3. «Тоска по отчизне навела меня постепенно на мысль писать Я думаю, что и я мог бы подарить нашему театру достойное его произведение: пусть оно ока не Бог вещь чем, - я первый готов это допустить, - ...хочу, чтобы все это национальным, - прежде всего сюжет, а затем и музыка, так, чтобы мои соотечественники почувствовали себя дома по-русски...»
- B* 4. «Музыка — это некая постоянная в нашей жизни. Слышишь песню и вспоминаешь определенный момент, место или даже человека. Мир меняется, песня остается, как и твое воспоминание. И это удивительно».

Действующие лица оперы

- B* 1. Фёдор, сын. Князь Василий Шуйский. Пимен, летописец-отшельник. М. Мнишек, дочь сandomирского воеводы.
- C* 2. Ярославна, жена во втором браке. Владимир Игоревич, его сын от первого Кончак, половецкий хан. Половецкий хан Овлур.
- A* 3. Антонида. Богдан Собинин, ратник, жених Антониды. Начальник пол отряда. Вестник.
- B* 4. Весна-красна. Лель, пастух. Царь Берендей. Дед Мороз.

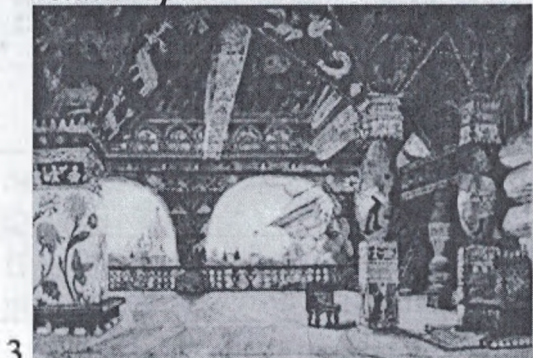
Эскиз декорации к опере



Матвей Андреевич Шишков. Сцена у Новодевичьего монастыря.



Аполлинарий Михайлович Васнецов. Площадь.



Виктор Михайлович Васнецов. Палаты царя Берендея.



Иван Яковлевич Билибин. Половецкий лагерь.

Литературная основа и дата/место премьеры оперы

1. Либретто создано по одноименной пьесе писателя и театрального драматурга Александра Николаевича Островского. Премьера состоялась в Петербурге в 1882 году Мариинском театре.
2. Источником для либретто, написанного самим автором при участии В. Владимира Васильевича Стасова, послужил памятник древнерусской литературы «Слово о

полку Игореве», рассказывающий о неудачном походе князя Игоря Святославовича против половцев. Премьера оперы состоялась 23 октября 1890 года в петербургском Мариинском театре.

3. Источником для либретто, написанного самим автором при участии В. Владимировича Стасова, послужил памятник древнерусской литературы «Слово о полку Игореве», рассказывающий о неудачном походе князя Игоря Святославовича против половцев. Премьера оперы состоялась 23 октября 1890 года в петербургском Мариинском театре.
4. В опере рассказывается о событиях 1613 года, связанных с походом польского войска на Москву. Автор либретто — барон Егор Розен. Премьера прошла в 18 году. Место первой постановки — Большой театр Санкт-Петербурга, Петербургская консерватория.

Таблица для ответа

Портрет - имя композитора	A	B	В	C
Опера - композитор	A	В	B	C
Цитата автора оперы о ней - название оперы	В	C	B	A
Действующие лица оперы - название оперы	A	C	В	B
Эскизы декораций к опере - название оперы	A	В	B	C
Литературная основа и дата/место премьеры оперы - название оперы	B	C	A	В

Задание 7. (6 баллов)

Определите художественное полотно по фрагментам (даны эпизоды одного и того же произведения). Выполните задание



1. Название Богатыри Игорьева

2. Автор Сурikov

3. Укажите время создания картины 1918

4. Укажите характерные черты искусства этого времени Реализм, натурализм, романтизм
5. Опишите общую композицию работы Богородица с Младенцем на руках, стоящая на облаках, с ангелами и святыми. Преподобная Евдокия с Младенцем
6. Назовите другие отечественные произведения живописного искусства и их авт
в которых запечатлены исторические сцены "Иван Грозный и сын его Иван" - Репин
"Свобода, свобода, свобода" - Петров-Водкин
"Человек с ружьем" - Маляховский

Задание 8. (11 баллов)

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен в нашей стране Годом педагога и наставника. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной педагогам (учителям, педагогам дополнительного образования).

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции "Дети в плену" - Борис Ласкин
2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если не опишите общий характер музыки). Звонкая, ритмичная, задорная, танцевальная, драматичная
3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений). "Мы благодарим вас, учителя"

4. Опишите основную идею Основная идея заключается в том,
что мы хотим бы поощрять наших учеников, что
с самого маленького возраста включать в нас как можно
много, бы поощрять свою жизнь образованием и просвещением.

5. Придумайте афишу литературно-музыкальной композиции.

