

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

РУССКИЙ ЯЗЫК

8 КЛАСС

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	15	15	15	12	17	13	13	100

Задание 1. Юный лингвист Пётр прочитал статью о фонетических особенностях сибирских старожильческих говоров, которые нехарактерны для литературного произношения. Напишите, каким словам литературного языка соответствуют приведённые в данной статье записи, сделанные во время диалектологических экспедиций.

Ответ:

Слово в диалектном произношении	Слово в орфографической записи литературного языка
[т']ирпич	хирпич 2,5
[т'ал'а]та	каляка 0
[с'им'йа]	сыльва 2,5
дене[х]	денеж 2,5
[д']еор[д']ин	гесрин 2,5
[д'аўч'онт'и]	доченьки 0

Справка: [ў] губно-губной согласный звук.

10,5

Задание 2. Известно, что в русском языке многозначными могут быть не только слова (лексемы), но и морфемы, в частности – суффиксы, например суффикс -ок-.

Опишите его значение для каждой приведённой ниже пары слов.

1) луг → лужок

3) мотать → моток

5) играть → игрок

2) бросать → бросок

4) катать(ся) → каток

6) потом → потомок

Ответ:

Пример 1: значение суффикса – уменьшительное-ласкательноезначение

2,5

Пример 2: значение суффикса – преобразование из именив существительное.Пример 3: значение суффикса – преобразование из имени всуществительное.

Пример 4: значение суффикса – ‘преобразование из маньяка –

в существительное

Пример 5: значение суффикса – ‘преобразование из маньяка в

однокоренное существительное.

Пример 6: значение суффикса – ‘преобразование из маньяка в

существительное.

Задание 3. Известно, что в исконных фразеологизмах часто сохраняются устаревшие (архаичные) словоформы некоторых слов.

Прочитайте приведённые ниже фразеологизмы, выпишите из них архаичные словоформы (в некоторых фразеологизмах таких словоформ нет), укажите современный вид каждой из найденных словоформ.

(1) *лечь костью*

(5) *ударить оземь*

(2) *засучив рукава*

(6) *в поте лица*

(3) *точить ляды*

(7) *упаси господи*

(4) *прибавить шагу*

(8) *на босу ногу*

Ответ:

Словоформа во фразеологизме	Современный вид словоформы
<i>лясы</i>	
<i>костыли</i> 1	<i>кости</i> 1,5
<i>на босу</i> 1	<i>на козус / на босу</i> 1,5
<i>оземь</i> 1	<i>о землю</i> 1,5
<i>упаси</i>	<i>спаси</i>

7,5

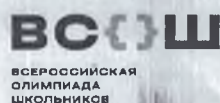
Задание 4. Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль».

1) *Я чаю, тебя жмёт до смерти.*

2) Дитя, *первоё*, растёт; *другое*, дитя и без узкого кафтана деликатного сложения.

3) *Ласкаюсь*, однако, положить скоро границы злобе жены и глупости мужа.

4) Услыша, что дядюшка мой делает меня наследницею, вдруг из грубой и бранчивой сделалась ласковою до самой низкости, и я по всем её *обиньякам* вижу, что прочит меня в невесты своему сыну.



Ответ:

- 1) чаять - чувствовать / знать -
- 2) первой - первое 1,5, другой - второе / другое 1,5
- 3) ласкаться - поставится, размышлять об этом. 0
- 4) обиняки - поведение, повадки, поступки. 0

30

Задание 5. В каждой из данных ниже групп предложений определите синтаксическую роль выделенных слов. Кратко поясни своё решение.

(1) Желание **встретить** друга породило воспоминания о детстве. – **Встретить** настоящего друга – вот истинная награда.

(2) Мне нравится **плавать** с аквалангом. – Мне нравится **сестра** Марины.

(3) Завтра он будет **в Омске**. – Мой друг будет **биоинженером**. – Мама будет **в гневе**, когда узнает о произошедшем.

(4) Ты будешь **любить** меня, как мама? – Экскурсии в музеи научили меня **любить** историю. – Одним из самых главных личностных ресурсов человека является его способность **любить**. – Она начала **любить** русскую литературу в старших классах.

Ответ:

1	встретить - <u>сказуемое</u> потому что _____	встретить - <u>подлежащее</u> потому что _____		
2	плавать - <u>сказуемое</u> потому что <u>отвечает на</u> <u>вопрос „что делать?“</u>	сестра - <u>подлежащее</u> потому что _____		
3	в Омске - <u>обстоятельство</u> потому что <u>отвечает на</u> <u>вопрос „где?“</u>	биоинженером - <u>дополнение</u> потому что <u>отвечает на</u> <u>косвенный вопрос „кем?“</u>	в гневе - <u>дополнение</u> потому что <u>отвечает на</u> <u>вопрос „в чём?“</u>	
4	любить - <u>сказуемое</u> потому что _____	любить - <u>сказуемое</u> потому что _____	любить - <u>подлежащее</u> потому что _____	любить - <u>сказуемое</u> потому что _____

65

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

РУССКИЙ ЯЗЫК

8 КЛАСС

Задание 6. И яко Борисъ услыша шпъть зълъ окръсть шатъра и тръпътънь бывъ и начать слъзы испущати отъ очию своею.

Запишите это предложение в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: И вот Борис услышал шепот возле шатра и начал слезы лить из глаз своих.

138

Задание 7. Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания. С помощью соединительного знака (/), или разделительного знака(Z), или дефиса покажите выбор слитного, или раздельного, или дефисного написания.

Ответ:

Каждый год в ноябрьский день в нашей школе собираются выпускники прошлых лет. По традиции они рассказывают о том, как живут, где работают, какие строят планы на будущее. И всегда эти люди разных возрастов и профессий, окончившие школу много лет назад, находят для своих учителей слова, полные глубокой любви и благодарности. Одного педагог научил серьезно, добросовестно работать, другому помог продолжить уверенность в своих силах, третьему подсказал любимое дело, четвертого заставил поверить в добро и справедливость. Они и теперь, став взрослыми, проверяя свои поступки, спрашивают себя: А что бы сказал, что бы посоветовал тот, кто учил меня в детстве?

68 + 68 =