

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

### жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2024/2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по \_немецкому языку проводился 9 октября 2024 года.

В школьном этапе по немецкому языку \_приняли участие \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ чел., из них учащихся: 4 класса - \_0\_ чел., 5 класса - \_0\_ чел., 6 класса - \_1\_ чел., 7 класса - \_1\_ чел., 8 класса - 0 \_\_\_\_\_ чел., 9 класса - \_0\_ чел., 10 класса - \_0\_ чел., 11 класса - \_0\_ чел.

Школьный этап олимпиады по немецкому языку проводился по заданиям, разработанным *региональной предметно-методической комиссией*.

Школьный этап олимпиады состоял из 2 туров: письменного «Аудирование», «Чтение», «Страноведение» «лексика и грамматика», «Письмо» и устного «Говорение».

#### Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
6	120	36	36	36
7	120	9	9	9

#### 2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

К заданию раздела «Письмо» и раздела «Страноведение» учащиеся не приступили. Задания по разделу «Лексика и грамматика» вызвали большие затруднения.

#### 3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Частичное незнание лексики приводит к непониманию текста на слух и не полному пониманию прочитанного. В разделе «Лексика и грамматика» ученики не смогли правильно подобрать слова.

**4. Выводы и рекомендации:** Уровень подготовленности участников оставляет желать лучшего по предмету «Немецкий язык». Усилить работу над грамматической стороной немецкого языка, над развитием устной и письменной речи, больше выполнять заданий на разные виды чтения; учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады.

Председатель Жюри

Путинцева Г.В.

Члены жюри

Лебедева Л.А.

Лысенко Н.В.

Каретникова Г.А.

/ Воробьева Е.А./