

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**Время выполнения заданий – 90 минут**  
**Максимальное количество баллов – 100 баллов**

**Задание 1 (16 баллов).**

Юный лингвист Вася читал статью о подвижности ударения в русском языке – в частности в именах существительных. С этой точки зрения все изменяемые имена существительные можно разделить на шесть групп.

Проанализируйте приведённые ниже слова и опишите особенности постановки ударения в каждой из этих групп.

Ответ:

№ группы	Слово – типичный представитель группы	Особенности постановки ударения в группе
1	урок	ударение падает на второй слог. неизменяемое. ударение в корне. + 2
2	нож	ударение падает на первый слог. изменяемое. ударение в корне. -
3	соболь	ударение падает на первый слог. неизменяемое. ударение. + 6
4	сосна	ударение падает на второй слог. изменяемое. ударение на окончании. +
5	зуб	ударение падает на первый слог. ударение в корне. неизм. удар. -
6	губа	ударение падает на второй слог. в окончании. неизм. удар. + 3

**Задание 2 (18 баллов).**

Юный лингвист Вася изучал словообразование наречий.

Напишите для приведённых ниже наречий:

№ группы	- производящее слово,
	- в наречии графически обозначьте морфему(ы), с помощью которой(ых) образовано соответствующее наречие (если это предполагается соответствующим способом словообразования);
	- укажите способ словообразования.

410

**Ответ:**

5

3

1

- 5

**Ответ:**

- +

2

**Задание 4 (16 баллов).**

Юный лингвист Вася узнал, что среди наречий выделяют группу местоименных наречий. Она в свою очередь делится на подгруппы.

Дополните таблицу, включив в неё по одному (любому) примеру из русского литературного языка на каждую подгруппу. Напишите номер подгруппы, в которой есть только одно наречие (оно приведено в таблице).

Ответ:

№	Название подгруппы	Примеры	
		Исходный	Свой
1	личное	по-моему	твоему —
2	возвратное	по-своему	себе. —
3	указательное	здесь	туда +
4	определительное	по-всякому	по-твоему —
5	вопросительное	где	когда. +
6	неопределённое	где-то	кто-то —
7	отрицательное	нигде	никогда +

Номер подгруппы, в которой есть только одно наречие, 2. +

**Задание 5 (15 баллов).**

Юный лингвист Вася узнал, что порядок слов в предложении в русском языке относительно свободный. Однако есть более частотные варианты (например, белая берёза, а не берёза белая; ручка двери, а не двери ручка и под.) – это так называемый прямой (нейтральный) порядок слов.

Обратный порядок (инверсия) выбирается говорящим / пишущим в том случае, если автор текста хочет:

- выделить в смысловом отношении какое-то слово (даже если формально это второстепенный член предложения);
- изменить стилистическую окраску высказывания (придать ему интонацию «повествовательности», «торжественности»).

Проанализируйте приведённые в таблице ниже примеры:

- напишите, какие именно слова поучают логическое выделение в примерах (а) и (б) для предложения (1);



- 3
- какое место в предложении должно занимать такое слово;
  - какое место в предложении должна занимать инверсионная конструкция при изменении стилистической окраски высказывания;
  - на основе выявленных закономерностей заполните примеры (а), (б) и (в) для предложений (2) и (3).

Ответ:

№	Прямой порядок	Обратный порядок (функция выделить в смысловом отношении какое-то слово)	Обратный порядок (стилистическая функция)
1	Ветер ломал деревья в садах.	(а) Ветер ломал в садах деревья. (б) Деревья ветер ломал в садах.	(в) Ветер в садах деревья ломал.
2	Цветы издавали волшебный аромат.	(а) <u>Цветы издавали волшебный аромат.</u> + (б) <u>Волшебный аромат издавали цветы.</u> +	(в) <u>Аромат волшебный издавали цветы.</u> +
3	Он бежал к дому друга.	(а) <u>Он бежал к дому друга.</u> + (б) <u>Бежал к дому друга он.</u> +	(в) <u>К дому друга бежал он.</u> +

Для предложения (1) получают логическое выделение в примере (а) слово ветер, а для примера (б) – слово деревья.

Такое слово должно стоять либо в абсолютном \_\_\_\_\_ (пример (а)), либо в абсолютном \_\_\_\_\_ (пример (б)) предложения.

При изменении стилистической окраски высказывания инверсионная конструкция должна стоять в Начале предложения. 60

**Задание 6 (13 баллов).**

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Вася прочитал следующее:

И бывши нощи, бысть тма, молонья, и громъ, и дождь... И бысть съча сила и страшна.

Запишите перевод этого предложения в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: И были ночи, была тьма, и гром, и дождь...  
и была такая сильная и страшная.