

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (12 баллов).

Юный лингвист Миша прочитал статью о фонетических особенностях современной русской разговорной речи. В ней было, в частности, сказано, что для разговорной речи характерно сильное сокращение звуков и даже выпадение некоторых из них.

Напишите, какие слова и выражения в разговорной речи выглядят следующим образом (знаком [ъ] в транскрипции обозначен сильно сокращённый звук, который в литературном языке произносится, например, в заударном слоге в слове *место*; знаком [ь] в транскрипции обозначен сильно сокращённый звук, который в литературном языке произносится, например, в последнем заударном слоге в слове *зеркальце*):

(1) [ис'т'эс'нь]

(3) [сършэ'нв'э'рнь]

(5) [п'с'ат]

(2) [с'он' ть пад'ош]

(4) [ч'ькдвэц'т']

(6) [ктон'т']

Ответ:

(1) статистика 25

(4) циркулянт -

(2) семь, ты пидеит -

(5) паста -

(3) обращение 25

(6) кто-нибудь 25

Итого: 68.

Задание 2 (18 баллов).

Юный лингвист Миша узнал, что словообразовательная парадигма – одна из единиц системы словообразования, представляющая собой совокупность производных (мотивированных) слов, образованных от одного производящего (мотивирующего) слова и расположенных на одной ступени производности (мотивированности).

Е.А. Земская ввела понятие типовой парадигмы, включение в которую всех производных обусловлено принадлежностью производящего слова к определённой части речи и наличием у него определённых особенностей семантики. Например, в типовой парадигме, элементы которой производны от слова, обозначающего «название животного», присутствуют слова со значением «уменьшительного/увеличительного названия животного», «названия женской особи и детёныша», «помещения для содержания животного», «человека, ухаживающего за животным». При этом слова с одним и тем же значением в парадигмах для

Шифр участника 814

названий разных животных могут быть произведены при помощи разных словообразовательных морфем.

Заполните такую парадигму для названий указанных ниже животных. Укажите в каждом случае словообразовательные морфемы.

Какие строки и для каких слов оказались незаполненными и почему?

Ответ:

№ строки	Название животного	конь	свин	волк
1	Уменьшительное название животного	Лош ^к	с ^к	вол ^к
2	Увеличительное название животного	мул	свин	волк
3	Название женской особи		с ^а	вол ^а
4	Название детёныша		с ^{ёнок}	вол ^{ёнок}
5	Название помещения для содержания животного	лош ^{ник}	с ^{арник}	
6	Название человека, ухаживающего за животным	лош ^{ник}	с ^{ник}	

Незаполненной осталась строка 3 для слов(а) свин,
потому что женская особь - потому имеет другую основу и туда не присоединяется никаких морфем ЛО

Незаполненной осталась строка 4 для слов(а) волк,
потому что детёныш - волчонок имеет другую основу и туда не присоединяется никаких морфем ЛО

Незаполненной осталась строка 5 для слов(а) волк,
потому что нет никаких мест для содержания волков, поэтому и нет слов - волк ЛО

Незаполненной осталась строка 6 для слов(а) волк,
потому что нет человека, который ухаживает за волками и имеет основу - волк ЛО

Незаполненной осталась строка 2 для слов(а) конь,
потому что нет увеличительного названия коня ЛО

Итого: 168

Задание 3 (22 балла).

Юный лингвист Миша узнал о том, что среди антонимов выделяют группу так называемых конверсивов (от лат. *conversio* «обращение», «превращение»).

Проанализируйте приведённые ниже примеры «чистых» антонимов и конверсивов и напишите, в чём особенность последних.

Выпишите номера тех примеров после таблицы, которые являются конверсивами. Для подтверждения своего выбора напишите с каждым из слов соответствующей пары короткое предложение (примеры см. в таблице ниже).

«Чистые» антонимы	Конверсивы
взлёт – посадка Взлёт самолёта прошёл при ясной погоде. Посадка была произведена в условиях плохой видимости.	учитель – ученик Наталья Петровна – учитель Пети. Петя ученик Натальи Петровны.
поломать – починить Мой младший брат недавно поломал любимую машинку. К счастью, папа быстро машинку починил.	пугать – бояться Эти слухи пугают мою маму. Моя мама боится этих слухов.

Слова для анализа: (1) веселье – скука; (2) низ – верх; (3) покупатель – продавец; (4) экспортировать – импортировать; (5) передавать – получать; (6) веселиться – грустить.

Ответ:

Конверсивы – это разновидность антонимов, которые суть и то же, но как говорят
ситу и ту же ситуации с разных точек зрения **48**

Конверсивами являются примеры

№ примера	Предложения
43	Покупатель купил товар у продавца. Продавец продал товар покупателю. 48
5	Мама продала деньги в банк, а бабушка. Бабушка получила в банке деньги, которые ей передала мама. 48
6	Я импортировала товар, который экпортировал мой российский друг. Импортёр получил товар, который экпортировал мой российский друг. 28.

Задание 4 (13 баллов).

1.1. Юный лингвист Миша прочитал фрагмент «Российской грамматики» А.А. Барсова (XVIII в.; сохранена орфография и пунктуация оригинала):

«Ко второму склонению принадлежать имена мужеского Рода кончащіяся на е, е и о, и средняго на е и о».

Шифр участника 814

Впишите пропущенные буквы. (Подсказка: обратите внимание на время написания Грамматики.)

1.2. Как сегодня вы сформулировали бы эту же мысль (проанализируйте приведённые ниже слова для анализа)?

1.3. Чем объясняется разница?

Слова для анализа: дом, конь, музей, домишко, сараишко, окно, море, ущелье, подмастерье.

Ответ:

1.1. Пропущенные буквы: б ²⁵ е , о .

1.2. Ко 2-му склонению относятся имена существительные среднее море, скаты
под мастером экзотическая на -о-е и мужского рода, которые
экзотическая на -о-е или имеют мужское склонение

1.3. Разница в формулировках касается имён существительных мужского
рода и объясняется тем, что дом □ , конь □

Задание 5 (16 баллов).

Юный лингвист Миша узнал, что в русском языке есть предложения, в которых сказуемое словесно не представлено, что, однако, не мешает нам понимать смысл эти предложений.

Восстановите сказуемое для каждого из указанных ниже предложений. Объясни своё решение.

Ответ:

(1) «Миша пойдёт в кино, а я – домой», - сказал Пётр.

Сказуемое – пошёл , потому что я (то есть) ушёл (?)
сейчас (куда?) домой

(2) Мы говорили о том, что все вокруг куда-то спешат. «Я – домой», - сказал Пётр

Шифр участника 814

Сказуемое – пойду, потому что я (что сделаю?) пойду куда?, чаной

(3) Времени было уже порядочно. «Я – домой», - сказал Пётр.

Сказуемое – пойду 25, потому что я (что сделаю?) пойду оп (что сделаю?), пойду делами

И: 105

Задание 6 (19 баллов).

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Миша прочитал следующее:

И вскорѣ Ярополкъ съ дружиною своею и съ братьею, ни вон своихъ съжыдавшие, ни нарядившиеся гораздо, ѹстремиша ся боеви.

Запишите перевод этого предложения в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: И вкоре Ярополк с дружиной своей и братьями, ни-кого из своих не ждал, не нарядившись много, устремился в бой.

И: 175.

Задание 6 (19 баллов).

Ответ: