

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
по физике

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводился 3 октября 2024 года.

В школьном этапе по физике приняли участие 11 чел., из них учащихся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 0 чел., 6 класса – 0 чел., 7 класса – 6 чел., 8 класса – 2 чел., 9 класса – 1 чел., 10 класса – 0 чел., 11 класса – 2 чел.

Школьный этап олимпиады по физике проводился по заданиям, разработанным Образовательным Фондом «Талант и успех».

Школьный этап олимпиады состоял из 3 заданий с 7 по 11 классы. туров/конкурсов: (указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
7	30	0	13	3,8
8	30	3	23	13
9	30	0	11	11
11	30	1	2	1,5

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся справились с предложенными заданиями на низком уровне. В среднем справились с заданиями из раздела механики и кинематики. По остальным разделам физики задания вызвали затруднения. Призёров не выявлено, 1 победитель. Обучающиеся 10 класса не приняли участие в олимпиаде по физике.

Большинство заданий олимпиады базировалось на школьной программе, однако были предложены и такие задания, которые требовали более глубоких знаний, выходящих за рамки непосредственно школьной программы, что полностью отвечает требованиям, предъявляемым к уровню олимпиадных заданий.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

- задания на перевод единиц измерения (7 класс);
- задания на нахождение массы тела и силы тяжести (8 класс);
- задания на нахождение напряжения и силы тока (9 класс);
- задания на нахождение силы сопротивления (11 класс).

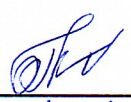
3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий:

- неумение применять законы физики при решении задач;
- незнание формул;
- вычислительные ошибки.

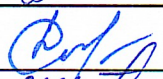
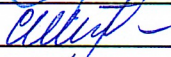
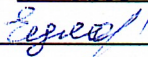
4. Выводы и рекомендации:

- больше внимания уделять переводу единиц измерения величин;
- разобрать задания школьного этапа, отработать навыки решения аналогичных задач на уроках и внеурочных занятиях.

Председатель Жюри

Каретникова Г.А. 

Члены жюри

Далингер А.Л. Штетингер С.Ю. Ецлова Л.А. Пусепп Т.В. 