

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
по математике

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике проводился 17 октября 2024 года (4-6 классы) и 17 октября 2024 года (7-11 классы).

В школьном этапе по математике приняли участие 87 чел., из них учащихся: 4 класса – 22 чел., 5 класса – 4 чел., 6 класса – 14 чел., 7 класса – 11 чел., 8 класса – 12 чел., 9 класса – 9 чел., 10 класса – 11 чел., 11 класса – 4 чел.

Школьный этап олимпиады по математике проводился по заданиям, разработанным Образовательным Фондом «Талант и успех».

Школьный этап олимпиады состоял из 8 заданий с 4 по 11 классы. туров/конкурсов: (указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4	8	0	6	2,77
5	8	0	2	1,25
6	8	0	3	1,07
7	8	0	3	2,36
8	8	0	3	2
9	8	0	1	0,11
10	8	0	4	1,18
11	8	0	1	0,5

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся справились с предложенными заданиями на низком уровне. Нужно формировать пространственное воображение у детей и решать логические задачи.

Большинство заданий олимпиады базировалось на школьной программе, однако были предложены и такие задания, которые требовали более глубоких знаний, выходящих за рамки непосредственно школьной программы, что полностью отвечает требованиям, предъявляемым к уровню олимпиадных заданий.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Решение уравнений, нахождение углов треугольника, текстовые задачи, решение задач по клеткам, задания с дробями.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий:

- непонимание логических задач;
- незнание формул;
- вычислительные ошибки.

4. Выводы и рекомендации:

- больше внимания обращать на развитие отдельных качеств мышления, приёмов умственной деятельности особенно решению задач на логику и анализ, нестандартных геометрических задач;
- разобрать задания школьного этапа, отработать навыки решения аналогичных задач на уроках и внеурочных занятиях.

Председатель Жюри

Лазурченко О.О.

Члены жюри

Каретникова Г.А.

Штетингер С.Ю.

Ецлова Л.А.

Пусепп Т.В.